

Kürten



Die *Stockhausen* Gemeinde

KONZEPTION
**Gemeindebibliothek
Kürten**

KüBib



Gemeinde
Bibliothek
Kürten

...mehr als Bücher...

In die Erarbeitung der Konzeption der Gemeindebibliothek Kürten sind die folgenden Berichte, Daten und Unterlagen eingeflossen:

- Daten der Deutschen Bibliotheksstatistik und des Bibliotheksmonitors
- Daten der Gemeinde Kürten
- Ergebnisse der Online-Befragungen

Anlagen:

- Anlage 1: Prozesschronik Bibliothekskonzeption
- Externe Anlage 2: Bibliotheksmonitor
- Externe Anlage 3: Ausführliche Dokumentation des Beteiligungsprozesses

Impressum:

Gemeinde Kürten
unter Mitarbeit von
Demographie lokal, Organisations- und Strategieentwicklung
32425 Minden
www.demographie-lokal.de

Die Erstellung der Bibliothekskonzeption wurde gefördert
vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen.

**Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen**



Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung.....	4
2.	Vorstellung der Gemeindebibliothek Kürten.....	6
3.	Gesellschaftliche Herausforderungen und Neuorientierung in der Welt der Bibliotheken	8
4.	Die Bedeutung des Dritten Ortes	12
5.	Zukunftsfähigkeit der Gemeindebibliothek sicherstellen.....	13
7.	Daten zur Gemeindebibliothek.....	15
8.	Bevölkerungsentwicklung der Gemeinde Kürten	22
9.	Stärken und Chancen der Gemeindebibliothek Kürten	25
10.	Zentrale Ergebnisse des Beteiligungsprozesses.....	27
11.	Das Zielkonzept der Gemeindebibliothek Kürten	32
11.1	Vision 2030	33
11.2	Langfristige Ziele	35
11.3	Mittelfristige Ziele & Schwerpunktmaßnahmen bis 2028	36
11.4	Operative Ziele für das Jahr 2025	42
12.	Zusammenarbeit mit Partnern.....	49
13.	Veranstaltungs- und Vermittlungsformate	52
14.	Interkulturelle Bibliotheksarbeit.....	56
15.	Öffnungszeiten, RFID-Selbstverbuchung und Open Library.....	57
16.	Grundsätze der Raumplanung für die neue Gemeindebibliothek.....	59
16.1	Funktionsbereiche der Gemeindebibliothek	64
17.	Fazit – Die Zukunftsfähigkeit der Gemeindebibliothek Kürten	66

1. Einleitung

Die **Gemeindebibliothek Kürten** ist eine **außerschulische Bildungseinrichtung und ein Ort der Kultur- und Freizeitgestaltung mitten im Herzen der Gemeinde Kürten.**

Mit der Übernahme der Gemeindebibliothek durch die Gemeinde Kürten zum 1. Januar 2024, der geplanten Bereitstellung neuer und größerer Räumlichkeiten im Rahmen des Umbaus der Gesamtschule Kürten, gesellschaftlicher Entwicklungen und Veränderungen des Mediennutzungsverhaltens ist eine Neuausrichtung der Angebote der Gemeindebibliothek erforderlich. Daher hat sich die Gemeindebibliothek das Ziel gesetzt, eine schriftliche Bibliothekskonzeption unter Einbeziehung der Bürgerinnen und Bürger zu erarbeiten.

Es wird das übergreifende Ziel verfolgt, die Gemeindebibliothek fest im Gemeindeleben zu verankern. Im Mittelpunkt der zukünftigen Ausrichtung der Gemeindebibliothek stehen die folgenden zentralen Zielsetzungen:

- die Aufenthaltsqualität in den Räumen der Gemeindebibliothek ausbauen
- Maßnahmen ergreifen, um die Weiterentwicklung der Gemeindebibliothek Kürten als Dritter Ort auf den Weg zu bringen
- das Zusammenwirken der Kürtener Gemeindegesellschaft durch Angebote fördern
- Raum für (interkulturelle) Begegnung und Austausch, Kultur und Bildung bereitstellen

Der Prozess zur Erarbeitung der Bibliothekskonzeption wird durch Fördermittel der Fachstelle für öffentliche Bibliotheken des Landes NRW und Eigenmittel der Gemeinde Kürten ermöglicht.

KüBib – Gemeindebibliothek Kürten

Die Diskussion über die Zukunft der Gemeindebibliothek Kürten hat auch zu einem neuen Namen geführt: zukünftig wird die Gemeindebibliothek den Namen **KüBib** tragen.

Der Neuausrichtung der Gemeindebibliothek Kürten liegt die folgende Vision zugrunde:

Vision der Gemeindebibliothek Kürten



Entdecken, Lesen, Erleben

Die Gemeindebibliothek Kürten ist eine öffentliche Bildungs- und Kultureinrichtung der Gemeinde Kürten und möchte mit ihren Medienbeständen und Angeboten

- ein spannender und inspirierender Ort der Kultur und Bildung für alle Kürtener Bürgerinnen und Bürger sein
- persönliches Bildungsengagement unterstützen und "lebensbegleitendes Lernen" ermöglichen
- Leseförderung stärken und ein nachhaltiges Leseverhalten etablieren
- Medienkompetenz vermitteln
- eine Ergänzung des Freizeitangebotes darstellen und ein Ort der (interkulturellen) Begegnung und des Austausches sein

Mit ihrer Bibliothek leistet die Gemeinde Kürten einen Beitrag für das Zusammenwirken der Kürtener Gemeindegesellschaft. Als kultureller Treffpunkt ist die KüBib fest im Gemeindeleben verankert und ein wesentlicher Teil der Kürtener Kulturlandschaft. Die Kooperationen mit Kürtener Bildungseinrichtungen, Institutionen und Interessengruppen sind zentrale Elemente ihrer Arbeit. Insbesondere die Zusammenarbeit mit Kitas und Schulen ist etabliert und fördert den Zugang zu Medien und die Medienkompetenz.

Bis zum Jahr 2030 ist die Gemeindebibliothek Kürten in modernisierten und größeren Räumlichkeiten mit ihrem Medienangebot auch als Dritter Ort fester Bestandteil der Gemeinde Kürten.

Die modernen Räumlichkeiten in der Gesamtschule Kürten bieten die Chance, diese Vision zu verwirklichen.

Der neue Name **KüBib** steht für diesen Wandel.

2. Vorstellung der Gemeindebibliothek Kürten

Aus der Katholischen Öffentlichen Bücherei St. Johann Baptist wurde am 1. Januar 2024 die Gemeindebibliothek Kürten. Nachdem die Katholische Kirchengemeinde St. Marien auf Weisung des Erzbistums Köln den Büchereivertrag mit der Gemeinde Kürten kündigen musste, hatte der Rat der Gemeinde Kürten beschlossen, die Gemeindebibliothek in alleiniger Trägerschaft weiterzubetreiben.

Die Gemeindebibliothek befindet sich im Gebäude der Gesamtschule Kürten mit über 1.100 Schülerinnen und Schüler. Diese stellt in der Gemeinde Kürten ein wichtiges Bindeglied und Identifikationsobjekt dar, welches jeder in Kürten kennt, und die meisten Jüngeren auch besucht haben. Die zugehörige Mehrzweckhalle wird, neben der schulischen Nutzung, fast täglich bis in die späten Abendstunden hinein von Sportvereinen und darüber hinaus an zahlreichen Wochenenden für größere kulturelle Veranstaltungen sehr intensiv genutzt.

Die Gemeinde Kürten plant im Rahmen der Sanierung des Gebäudes der Gesamtschule bis 2030 eine Umstrukturierung des Raumprogrammes und damit verbunden die Neugestaltung der Gemeindebibliothek. Zum einen sollen die Ziele des Klimaschutzkonzeptes aus dem Jahre 2009 umgesetzt werden und die Schule und Mehrzweckhalle als größter CO₂-Emittent umfassend energetisch saniert werden. Zum anderen sollen die Flächen und Funktionsabläufe an die aktuellen Bedürfnisse der Schulentwicklung angepasst werden.

Medienbestand der Gemeindebibliothek Kürten

Die Gemeindebibliothek Kürten hat einen derzeitigen Bestand von ca. 15.000 Medien (Stand: 30.06.2024) und stellt diesen auf einer Fläche von 180 qm zur Verfügung.

Neben Büchern sind Comics, Zeitschriften, CDs/Hörbücher und DVDs für Kinder, Jugendliche und Erwachsene, Spiele und Tonies im Angebot. Einen besonderen Schwerpunkt stellt das komplette Werk des Komponisten Karlheinz Stockhausen dar.

Zum Lesen:	Zum Hören:	Zum Ansehen:	Zum Mitmachen:
3.150 Romane	700 Hörbücher für Erwachsene	270 DVDs für Erwachsene	230 Gesellschaftsspiele
980 Jugendbücher	180 Hörbücher für Jugendliche	95 DVDs für Jugendliche	
4.550 Kinderbücher	560 Hörbücher für Kinder	435 DVDs für Kinder	
2600 Sachbücher	150 Musik-CDs	115 Sachfilme	
21 Zeitschriften-Abos	230 Tonies		

Abb. 1: Medienbestand der Gemeindebibliothek Kürten zum 30.6.2024; Daten der Gemeindebibliothek; eigene Darstellung.

Zielgruppen der Gemeindebibliothek

Die Gemeindebibliothek Kürten steht allen Interessierten offen. Derzeit richtet sich das Medienangebot schwerpunktmäßig an Familien und Kinder.

Bibliotheksausweis

Mit dem Bibliotheksausweis können alle Angebote der Gemeindebibliothek Kürten genutzt werden. Für Kinder und Jugendliche zwischen dem 6. und 18. Lebensjahr und Schülerinnen und Schüler ab dem 18. Lebensjahr sowie Auszubildende und Studierende beträgt die Jahresgebühr 6,00 Euro. Erwachsene zahlen 15,00 Euro und Sozialleistungsempfänger, deren Kinder sowie Geflüchtete und Schwerbehinderte können die Gemeindebibliothek für 3,00 Euro Jahresgebühr nutzen.

Von Schulen und Kindergärten werden keine Benutzungsgebühren erhoben, sofern die entliehenen Medien für pädagogische Zwecke verwendet werden.

Medien, die nicht im Bestand der Bibliothek sind, können über die Fernleihe bestellt werden. Das ist im regionalen Leihverkehr (Rheinisch-Bergischer und Oberbergischer Kreis) kostenlos, für den überregionalen Leihverkehr (deutschlandweit) werden 3,00 € pro Titel an Gebühren erhoben. Dieses Angebot können Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 12 im Rahmen ihrer Facharbeit auch nutzen, wenn sie keinen Bibliotheksausweis besitzen.

Veranstaltungen

In Zusammenarbeit mit den Schulen der Gemeinde Kürten werden regelmäßig Klassenführungen durchgeführt. Im Rahmen der Lesenacht der Gesamtschule Kürten findet die Bibliotheks-Rallye statt und die Teilnahme in der Jury zum Lesewettbewerb der sechsten Klassen.

Die Bibliothek bietet allen Vorschulkindern der Kindergärten die Möglichkeit für den Erwerb des Bibliotheksführerscheins (Bibfit) und im Rahmen der Aktion „Ein Bibliotheksausweis für jede Schultüte“ eine kostenlose Anmeldung für ein Jahr. Zudem stellt die Gemeindebibliothek Themenkisten für Kitas und Grundschulen zusammen.

Am Weltkindertag der Gemeinde Kürten nimmt die Bibliothek mit einem Stand und verschiedenen Angeboten und Aktionen teil.

Regelmäßig einmal im Monat trifft sich die Patchwork-Gruppe in der Bibliothek.



3. Gesellschaftliche Herausforderungen und Neuorientierung in der Welt der Bibliotheken

Gesellschaftliche und technologische Entwicklungen, ein verändertes Bildungsverständnis und eine umfassende Digitalisierung machen einen grundlegenden Paradigmenwandel in Bibliotheken erforderlich: Bibliotheken unterschiedlicher Größenordnungen müssen neu gedacht werden. **Nicht mehr der Medienbestand steht im Zentrum, sondern die Menschen und ihre Bedürfnisse.** In diesem Veränderungsprozess sind Bibliotheken heute weniger Wahrer und Vermittler passiven Wissens, sondern moderne Bildungs- und Medienzentren mit einem umfassenden aktiven Vermittlungsauftrag. Sie sind Begegnungs- und Aufenthaltsorte, Lern- und Arbeitsorte, Orte kulturellen Lebens und kultureller Bildung – modern und technisch auf dem neuesten Stand.

Die folgenden zentralen Herausforderungen haben einen entscheidenden Einfluss auf die Zukunftsfähigkeit von Bibliotheken:

- **Digitalisierung und Medienlandschaft:** Der rasante Wandel des Mediennutzungsverhaltens hat spürbare Auswirkungen auf die Nutzung des Angebotes öffentlicher Bibliotheken. Digitale Technologien und Vernetzung revolutionieren die Welt der Informationen und Bibliotheken sind aufgefordert, diesen Umbruch aktiv zu gestalten (z. B. in einem ersten Schritt durch die Bereitstellung digitaler Angebote). Die Nutzung digitaler Medien in Bibliotheken steigt beständig. Die Buchbranche ist mit weitreichenden Veränderungen konfrontiert: Das klassische Buch erlebt einerseits neue Publikationsformen und repräsentiert im Vergleich zu anderen Informationsquellen immer noch tieferes Wissen. Gleichzeitig haben sich das Internet und soziale Medien zu Leitmedien entwickelt. Laut dem aktuellen Bitkom-Index 2024 sagten 65 Prozent der Bevölkerung in NRW¹ von sich, sehr gut oder eher gut mit digitalen Geräten und Medien umgehen zu können. Gleichzeitig trauen sich nur 42 Prozent zu, einschätzen zu können, ob Informationen im Netz von einer vertrauenswürdigen Quelle kommen. 45 Prozent fühlen sich häufig von digitalen Technologien überfordert.
- **Das Bildungswesen:** In der sich entwickelnden Wissensgesellschaft erhält die Rolle der Kommune als zentraler Ort für Bildungsentwicklung eine zunehmende Bedeutung. Damit sind u.a. die folgenden Fragen verbunden: Wie stellen sich Bibliotheken als Bildungsinstitution im 21. Jahrhundert auf? Wie kooperieren Bibliotheken mit Kultur- und Bildungsinstitutionen? Der Bildungsbericht aus dem Jahr 2024 kommt zu dem Ergebnis, dass unter der Perspektive der Bildungsgerechtigkeit die Bildungserfolge der Kinder in Deutschland nach wie vor in Zusammenhang mit der sozioökonomischen Situation der Familien stehen, in denen Kinder aufwachsen.² In diesem Zusammenhang sind Bibliotheken verlässliche Aufenthalts- und Lernorte, die den Zugang zu Bildung und neuen Wissensformaten (wie z. B. Maker Spaces) ermöglichen.

¹ Siehe dazu der Bitkom-Index NRW aus April 2024; <https://www.bitkom.org/sites/main/files/2024-04/Bitkom-Laenderindex-2024-Nordrhein-Westfalen.pdf>

² Siehe dazu: Der aktuelle Bildungsbericht aus dem Jahr 2024; www.bildungsbericht.de

- **Demographische Entwicklung:** Die Zusammensetzung der Bevölkerung verändert sich durch die Alterung unserer Gesellschaft, den Rückgang der Geburtenrate mit den niedrigsten Geburtenzahlen seit 2009³ sowie durch nationale und internationale Wanderungsbewegungen. Der Wandel des Familiensektors, zunehmende Singularisierung (z. B. ablesbar an der hohen Zahl der Einpersonenhaushalte) sowie die Pluralisierung der Lebensstile haben große Auswirkungen auf das gesellschaftliche Zusammenleben in der Kommune und damit auch auf die Bibliotheksangebote.⁴

- **Lesekompetenz und die Bedeutung des lebenslangen Lernens:** Lesekompetenz bleibt auch im digitalen Zeitalter die Schlüsselqualifikation für schulischen und beruflichen Erfolg und ist Voraussetzung für die Teilnahme am gesellschaftlichen und kulturellen Leben. Die IGLU-Studie aus dem Jahr 2023 kommt zu dem Ergebnis, dass rund ein Viertel der Grundschülerinnen und Grundschüler nach internationalem Standard keine ausreichende Lesekompetenz erreicht.⁵ Darüber hinaus konnte die Stiftung Lesen in ihrer Vorlesestudie⁶ nachweisen, dass tägliches Vorlesen einen wichtigen Beitrag zur emotionalen Stärke und sozialen Kompetenz leistet (unabhängig von soziodemographischen Merkmalen). Die Entwicklung von Lese- und Medienkompetenz ist fester Bestandteil der schulischen Bildungsstandards. Bibliotheken unterstützen die Schulen dabei auf vielfältige Weise und engagieren sich in der außerschulischen Leseförderung. In einer Gesellschaft, in der Wissen und Information eine immer wichtigere Rolle spielen, setzt sich Lernen in allen Lebensphasen fort. Selbstständiges und selbstbestimmtes lebenslanges Lernen ist entscheidend für den persönlichen und beruflichen Erfolg jeder und jedes Einzelnen. Mit ihrer verlässlichen Infrastruktur und niederschweligen Medienangeboten sind Bibliotheken ein attraktiver und leicht nutzbarer Lernort.

- **Die Bibliothek als Aufenthalts- und Begegnungsort – als „Dritter Ort“:** Bibliotheken entwickeln sich immer stärker zu einem Ort der Begegnung, des Lernens und der Kommunikation und müssen sich auf die veränderten Mediengewohnheiten permanent neu einstellen. Sie folgen einerseits dem ganzheitlichen Bildungsbegriff und sind Lernwelten und Informationszentren. Andererseits besteht das Bedürfnis, Bibliotheken stärker als Ort der Begegnung zu nutzen. Diese Entwicklungen führen zu veränderten Raumbedarfen in Bibliotheken, um sich zu einem Treffpunkt im Sinne eines am Gemeinwesen orientierten Bildungs- und Kulturknotenpunktes zu wandeln. Ein öffentlicher Ort, an dem man zusammen allein sein oder andere Menschen treffen kann, ist deshalb wichtig und für viele Menschen attraktiv. Daher entwickeln sich Bibliotheken immer mehr zum sogenannten „Dritten Ort“ – dem öffentlichen Wohnzimmer. Die Funktion der Dritten Orte können Bibliotheken für die unterschiedlichsten Ziel- und Altersgruppen einnehmen. Die Bedeutung des Dritten Ortes für das Leben im Alter hat das Berlin-Institut für Bevölkerungsentwicklung 2023 herausgearbeitet⁷ und dabei explizit auch Bibliotheken/ Büchereien benannt.

³ Siehe dazu <https://www.destatis.de>; Geburtenzahlen: https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/07/PD24_274_12.html

⁴ Siehe dazu auch die aktuelle Bevölkerungsvorausberechnung der Bertelsmann Stiftung unter www.wegweiser-kommune.de.

⁵ <https://ifs.ep.tu-dortmund.de/forschung/projekte-am-ifs/iglu-2021/>

⁶ Stiftung Lesen: Vorlesestudie 2015. Vorlesen – Investition in Mitgefühl und solidarisches Handeln. Repräsentative Befragung von Kindern im Alter von 8 bis 12 Jahren und ihren Müttern. Verfügbar unter: <https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1666%22>

⁷ <https://www.berlin-institut.org/presse/detail/default-6a2724758a78ef66dd99fe09769ecbad>; „Jede Kommune braucht Dritte Orte“, November 2023.

■ **Neue Vermittlungsformate zur Wissensaneignung:**

Bibliotheken entwickeln sich immer stärker zu Orten der Wissensvermittlung. Die starke Verlagerung von Inhalten in den digitalen Bereich hat dabei zu einem erweiterten Verständnis der Rolle von Bibliotheken in der Wissensgesellschaft geführt. Dabei wird zusätzlich auf bibliothekspädagogische Angebote, die Vermittlung von Wissen durch innovative Veranstaltungsformate und die Aneignung von Wissen durch eigenes Tun und Ausprobieren in den Räumlichkeiten gesetzt (wie z. B. MINT-Angebote).

■ **Gesellschaftliche Teilhabe:**

Neben dem Wahlrecht und dem Zugang zu Bildungs-, Arbeits-, Gesundheits- und Medienangeboten spielt der Zugang zu Freizeitangeboten eine zentrale Rolle, um gesellschaftliche Teilhabe zu ermöglichen. Bibliotheken bieten als konsumfreie Orte ein einkommensunabhängiges Angebot, das allen Menschen in gleicher Weise offensteht sowie Zugang zu Informationen und Begegnungsmöglichkeiten mit Menschen aller Bevölkerungsgruppen. Damit leisten Bibliotheken auch einen direkten Beitrag zur Prävention und Linderung von Einsamkeit in verschiedenen Lebenssituationen.⁸

- Mit der **Agenda 2030** haben die Vereinten Nationen im Jahr 2015 eine globale Nachhaltigkeitsstrategie verabschiedet. Auf nationaler, regionaler und zunehmend auch auf lokaler Ebene werden die internationalen Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals, SDGs) an die jeweiligen Rahmenbedingungen angepasst. Nachhaltigkeit ist in der deutschen Kommunalverwaltung angekommen: 85 Prozent der Kommunen geben an, das Thema Nachhaltigkeit sei wichtig bzw. sehr wichtig und nachhaltiges Handeln habe in den letzten Jahren in ihren Kommunen an Bedeutung gewonnen.⁹ Bibliotheken leisten mit ihrem Angebot einen nachhaltigen Beitrag für die Versorgung der Bevölkerung mit Bildungs- und Informationsinhalten. Der Ansatz der gemeinschaftlichen Nutzung von Medien und Infrastruktur ist ressourcenschonend und damit per se nachhaltig.

⁸ Einsamkeitsbarometer 2024;

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/einsamkeitsbarometer-2024-237576>

⁹ Institut für den öffentlichen Sektor: Studie: Kommunale Nachhaltigkeitssteuerung.

URL: <https://publicgovernance.de/html/de/Kommunale-Nachhaltigkeitssteuerung.htm>

„Trendreport Bibliotheken in Deutschland“

Das Projekt „Trendreport Bibliotheken in Deutschland“¹⁰ hat im Rahmen bundesweiter Befragungen von Bibliotheksleitungen aus Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken ermittelt, welche Herausforderungen diese für die nächsten Jahre in den von ihnen geleiteten Häusern sehen. Unabhängig von der Bibliotheksgröße und Bibliothekssparte wurden die folgenden Themen mit der höchsten Bedeutung ermittelt:

1. **Weiterbildung von Personal**, um neuen Aufgaben und Anforderungen gerecht zu werden
2. Entwicklung und Etablierung **neuer Angebote oder Services**
3. Erhöhung der **Sichtbarkeit** von digitalen Angeboten der Bibliothek
4. Ausbau des **digitalen Medienangebots**
5. Reaktivierung der Bibliothek als „**Drittem Ort**“ nach der Coronazeit
6. **Gleichzeitiges Anbieten digitaler und analoger Medien und Veranstaltungsformate**
7. **Erfüllung neuer Erwartungen und/oder Aufgaben**, die an die Bibliothek herangetragen werden
8. Wiederherstellen bzw. **Erhöhen der öffentlichen Sichtbarkeit** der Bibliothek
9. **Modernisierung von Arbeitsabläufen und Organisationsstrukturen** innerhalb der Bibliothek
10. Fortführung und/oder Ausbau von **Angeboten im Bereich Medien- und/oder Informationskompetenz**

Auf Basis der im Rahmen des Projektes durchgeführten Beteiligungsprozesse mit den Mitarbeiterinnen der Gemeindebibliothek sowie den Bürgerinnen und Bürgern kann unterstrichen werden, dass diese komplexen gesellschaftlichen Herausforderungen auch für die Gemeindebibliothek Kürten gelten. Daraus ergibt sich für die Gemeindebibliothek Kürten die strategische Aufgabe, sich zukunftsorientiert (auch hinsichtlich der Aufgaben und Rollen der Bibliotheksmitarbeiterinnen) aufzustellen.

¹⁰ Tobias Seidl, Cornelia Vonhof: Chance für Neupositionierung und Neustart: In: BuB, 07.03.2023. URL: <https://www.b-u-b.de/detail/projekt-trendreport>

4. Die Bedeutung des Dritten Ortes

Da die Idee des Dritten Ortes sehr oft angesprochen wird, ist an dieser Stelle eine Definition angebracht.

Der amerikanische Soziologe Ray Oldenburg prägte in den 1990er-Jahren den Begriff des „Third Place“¹¹. Der „Erste Ort“ ist das eigene Zuhause, der „Zweite Ort“ der Arbeitsplatz oder die Schule. „Dritte Orte“ sind Orte des gesellschaftlichen Lebens. Sie werden oft als öffentliches Wohnzimmer benannt. Ein „Dritter Ort“ wird u. a. durch folgende Eigenschaften charakterisiert:

- es ist keine Mitgliedschaft notwendig, der Zugang ist frei oder kostengünstig
- Essen und Trinken sind nicht zwingend erforderlich, aber wichtig
- der Ort ist gut erreichbar und leicht zugänglich
- die Besucher finden sich regelmäßig ein

Dritte Orte kennzeichnen u. a. folgende Merkmale¹²:

- **Neutralität:** Der Einzelne hat keine Verantwortung gegenüber den anderen, man kann kommen, sich begegnen und wieder ungezwungen auseinander gehen.
- **Inklusiver Charakter:** Sozialer Status ist hier nur von geringer Bedeutung. Es gibt keine besonderen Zugangsvoraussetzungen, was eine hohe gesellschaftliche Durchmischung ermöglicht. Dritte Orte sind barrierefrei in jeder Hinsicht.
- **Gute Erreichbarkeit und Zugänglichkeit,** etwa durch lange Öffnungszeiten und zentrale Lage.
- **Austausch und Konversation:** Der Kontakt zwischen Bürgerinnen und Bürger wird hier gefördert, der soziale Zusammenhalt gestärkt und das demokratische Leben angeregt.
- Eine **offene, positive und gelöste Atmosphäre:** Für die Besucherinnen und Besucher fühlt es sich wie ein zweites Zuhause an.

Im Zuge der Digitalisierung und des Verlusts des Informationsmonopols entwickeln sich Bibliotheken seit vielen Jahren weg von der reinen Medienausleihe (mit Beratung und Aktivitäten der Leseförderung) hin zu einem lebendigen Erlebnisraum mit hoher Aufenthaltsqualität und vielfältigen Möglichkeiten, sich auszutauschen und weiterzubilden. Von zentraler Bedeutung für diesen Wandlungsprozess ist das Verständnis als Dritter Ort.

¹¹ Oldenburg, Ray (1989). The Great Good Place. New York: Paragon House. (Stangl, 2021).

¹² <https://bibliotheksportal.de/informationen/die-bibliothek-als-dritter-ort/dritter-ort/>

5. Zukunftsfähigkeit der Gemeindebibliothek sicherstellen

Im September 2024 wurde mit der Erarbeitung eines Konzeptes für die Gemeindebibliothek begonnen, um die Gemeindebibliothek für die Zukunft zu rüsten.

Neben der **Neu- bzw. Umgestaltung der Räumlichkeiten der Gemeindebibliothek Kürten im Rahmen des Umzugs in den Neubau der Gesamtschule** ist auch die inhaltliche Weiterentwicklung der Angebote der Gemeindebibliothek vorgesehen.

Übergreifend werden mit der Neu- und Umgestaltung die folgenden zentralen Ziele verfolgt:

- die Aufenthaltsqualität in den Räumen der Gemeindebibliothek ausbauen,
- Maßnahmen ergreifen, um die Weiterentwicklung der Gemeindebibliothek Kürten als Dritter/Sozialer Ort auf den Weg zu bringen,
- das Zusammenwirken der Kürtener Gemeindegemeinschaft durch Angebote fördern und
- Raum für (interkulturelle) Begegnung und Austausch, Kultur und Bildung bereitstellen.

Dies soll z. B. erreicht werden durch innovative Projekte, Stärkung der Vernetzung und Kooperation unter den Bibliotheken, Förderung der Medien- und Lesekompetenz, Verbesserung der Bibliotheksversorgung im ländlichen Raum, Qualifizierung des Personals, öffentlichen und gebührenfreien Zugang zu digitalen Informationen etc..

Zum Erreichen dieser Ziele ist es beabsichtigt, die Inneneinrichtung mit fachlicher Unterstützung an zeitgemäßen Standards auszurichten und die inhaltlichen Angebote neu zu denken, wie z. B. durch den Aufbau einer „Bibliothek der Dinge“.

Im Rahmen des Erarbeitungsprozesses der neuen Bibliothekskonzeption wurde bei der Entwicklung der Ziele und Maßnahmen auf die folgenden beiden Perspektiven Wert gelegt:

- a) die Arbeit der **Gemeindebibliothek Kürten in den aktuellen Räumlichkeiten auf einer Fläche von 180 qm** und
- b) die **konzeptionelle und räumliche Neuausrichtung in den modernisierten und größeren Räumlichkeiten im Neubau der Gesamtschule auf einer Fläche von 300 qm.**

Um auch bis zur Eröffnung der modernisierten Räumlichkeiten die Nutzung der Gemeindebibliothek attraktiver zu gestalten, wurden die ff. Maßnahmen bereits während des Erarbeitungsprozesses der Konzeption angestoßen bzw. teilweise umgesetzt:

- Von besonderer Bedeutung ist die Bereitstellung eines digitalen Medienangebotes über die Bergische Onleihe (www.bergische.onleihe.de), über die eine Vielzahl elektronischer Medien, wie eBooks, Hörbücher, ePaper sowie ein umfangreiches Zeitschriften- und Zeitungsangebot digital zugänglich ist.
- Aufwertung der räumlichen Situation durch kleine und kurzfristig umsetzbare Renovierungsarbeiten, wie z. B. helleres Licht, Malerarbeiten, Folierung der Schränke etc.
- Ersatz defekter Sitzmöbel in der Kinderecke
- Ergonomische Ausstattung der Mitarbeiterarbeitsplätze
- Anschaffung einer automatisierten Besucherzählung und eines mobilen Bezahlterminals
- Bereitstellung eines öffentlichen WLAN
- Maßnahmen zur besseren Auffindbarkeit der Gemeindebibliothek in der Gesamtschule (z. B. Banner am Sportplatz)

- Fortlaufende Reduzierung des Medienbestandes, um aktuelle Medien besser zu präsentieren
- Erste Maßnahmen zur Intensivierung der Öffentlichkeitsarbeit, z. B. durch die Anschaffung und Ausgabe von Werbematerialien im neuen Farbkonzept, Aufhängen eines Banners am Sportplatz an der Gesamtschule.

Die Gemeindebibliothek Kürten in der Übergangsphase während des Umbauabschnitts:

- Während der Auslagerung der Gemeindebibliothek in einen Container mit 100 qm wird ein Grundangebot an Medien und die Bereitstellung des digitalen Angebotes gewährleistet.

Im Folgenden werden die elementaren Bestandteile der Konzeption der Gemeindebibliothek Kürten dargestellt. Diese sind:

- Gesellschaftliche Herausforderungen
- Bedeutung des Dritten Ortes
- Daten zur Gemeindebibliothek und Bevölkerungsentwicklung
- Analyse der Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken
- Ergebnisse des Beteiligungsprozesses
- Zielkonzept
- Zusammenarbeit mit Partnern
- Veranstaltungs- und Vermittlungsformate
- Interkulturelle Bibliotheksarbeit
- Öffnungszeiten, RFID-Selbstverbuchung, Open Library
- Grundsätze der Raumplanung
- Fazit



7. Daten zur Gemeindebibliothek

In diesem Kapitel werden Daten zur Bereitstellung und Nutzung des Medienangebotes der Gemeindebibliothek Kürten dargestellt. Dabei handelt es sich um eine Betrachtung der Daten für den Zeitraum 2016 bis 2023. Die Daten für die Jahre 2020 bis 2022 sind pandemiebedingt allerdings nur eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

Medienbestand und Nutzung

Die Entwicklung des Medienbestandes in der Gemeindebibliothek Kürten von 2016 bis 2023 ist komprimiert in der folgenden Tabelle dargestellt.

Medienbestand	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Phys. Medienbestand gesamt	16.919	16.863	16.628	16.083	16.109	15.888	15.425	14.984
davon Freihandbestand:	16.919	16.863	16.628	16.083	16.109	15.888	15.425	14.984
Printmedien	13.881	13.617	13.264	12.545	12.351	12.161	11.876	11.695
- davon Bestand Kinder- und Jugendliteratur	5.715	5.694	5.779	5.514	5.541	5.497	5.456	5.417
Non-Book-Medien (DVDs, CDs, Tonies, Gesellschaftsspiele etc.)	3.038	3.246	3.364	3.538	3.758	3.727	3.549	3.289

Abb. 2: Entwicklung des Medienbestandes von 2016 bis 2023, eigene Darstellung. Quelle: Deutsche Bibliotheksstatistik, Gemeindebibliothek Kürten. (Erläuterung: Freihandbestand = Bestand Printmedien plus Non-Book-Medien).

Ausleihen

Die Entwicklung der Ausleihen im Vergleich der Jahre 2016 bis 2023 kann der folgenden Übersicht entnommen werden. Die Zahlen für die Jahre 2020 bis 2022 haben aufgrund der coronabedingten Schließungen nur eingeschränkte Aussagekraft. Hinzu kommt die Einrichtung der Baustelle an der Gesamtschule im Jahr 2022, in deren Zuge die Sporthalle geschlossen wurde. Dadurch sind zahlreiche Sporthallen- und gleichzeitig Bibliotheksnutzer weggefallen.

Ausleihen	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Physische Gesamtausleihen	31.388	31.012	28.896	27.333	32.330	27.089	21.965	22.384
davon Printmedien	19.730	20.399	19.961	20.008	18.968	16.706	16.477	17.154
- davon Kinder- und Jugendliteratur ¹³	9.414	10.745	10.532	10.916	10.585	9.124	9.333	9.616
davon Non-Book-Medien (DVDs, CDs, Tonies, Gesellschaftsspiele etc.)	23.316	10.582	8.935	7.325	13.362	10.383	5.488	5.230

Abb. 3: Entwicklung der Ausleihen 2016 bis 2023; Quelle: Deutsche Bibliotheksstatistik, Gemeindebibliothek Kürten.

Aus den Zahlen lassen sich die folgenden zentralen Entwicklungslinien ableiten:

- Der Rückgang der Entleihungen im Bereich der Non-Book-Medien spiegelt das stark angestiegene Angebot von Streamingdiensten wider, die die klassischen Musik-CDs, Hörbücher und DVDs immer mehr ersetzen. Diese Entwicklung, die durch die Corona-Pandemie beschleunigt wurde, zeigt sich jedoch überwiegend im Erwachsenenbereich (vgl. Effizienzwerte). Im Gegensatz dazu ist das Interesse an Tonie-Hörfiguren für Kinder auf einem gleichbleibend sehr hohen Niveau.
- Die stabilen Ausleihzahlen im Printbereich ergeben sich zu großen Teilen aus den Mediengruppen Kinderbücher und Zeitschriften. Das heißt, dass viele Familien ihre Kinder weiterhin an das greifbare, fühlbare Buch heranführen und Kinder dieses Erlebnis annehmen.
- Gesellschaftsspiele werden im Bereich der Non-Book-Medien dauerhaft stark nachgefragt.
- Der von der Stockhausen-Stiftung zur Verfügung gestellte „Sonderbestand Stockhausen“ wird nur in sehr geringem Maße entliehen. Er umfasst 116 Musik-CDs (2023: 14 Ausleihen), 44 Sachbücher (3) und 23 Sach-DVDs (0), also insgesamt 183 Medien (17). Dies ergibt für die betroffenen Mediengruppen ohne die Medien des Sonderbestands für das Jahr 2023 folgenden Umsatz: Sach-CDs 0,7 (mit Sonderbestand 0,2), Sachbücher 0,9 (0,9) und Sach-DVDs 1,2 (1,0). Der Gesamtumsatz steigt allerdings nur geringfügig von 1,49 auf 1,51.

¹³ In der Kinderbibliothek liegt der Bestandsschwerpunkt bei den Medien in der Altersgruppe der bis 12-Jährigen. Der Aufbau eines Bestandsschwerpunktes für Jugendliche ist in Planung.

Medienbestand, Umsatz und Effizienz im Jahr 2023

Im Folgenden werden der Bestand der Gemeindebibliothek Kürten und die damit erzielten Ausleihen in einzelnen Mediengruppen einzeln als auch in ihrem Verhältnis zueinander gezeigt, der sogenannten **Effizienz**. Der Effizienzwert unterstützt zielgerichtete Aussagen bei der Bestands- und Nutzungsanalyse. Dieser Wert wird berechnet, indem der prozentuale Anteil einer Mediengruppe am Gesamtbestand in Relation gesetzt wird zum prozentualen Anteil an der Ausleihe. Als Faustregel gilt hier: Liegt der Effizienzwert unter 0,8, ist der Bestand zu groß, d.h. die Nachfrage nach diesen Medien ist geringer. Liegt er über 1,2 ist der Bestand zu gering, d.h. die Nachfrage ist größer. Die ideale Effizienz liegt laut fachlicher Empfehlung beim Wert 1. Dennoch müssen z.B. Sachbücher detailliert nach den Untergruppen betrachtet werden.

Darüber hinaus wird in der folgenden Tabelle der **Medienumsatz für das Jahr 2023** ausgewiesen. Dieser bezeichnet die durchschnittliche Häufigkeit der Ausleihen eines Mediums in einem Jahr. Der Umsatz wird berechnet, indem die Anzahl der Ausleihen der Medien einer Bestandsgruppe oder des Gesamtbestands durch die Anzahl der Medien dieser Bestandsgruppe oder des Gesamtbestands dividiert wird. Er ist ein Indikator dafür, wie gut eine Bestandsgruppe bzw. der Gesamtbestand genutzt wird.¹⁴

Mediengruppe	Bestand	Bestandsanteil	Ausleihen	Ausleihanteil	Umsatz	Effizienz
Musik-CDs	231	1,5	94	0,2	0,4	0,2
Sach-CDs	9	0,1	2	0	0,2	0,1
Hörbücher Erwachsene	769	5,1	687	1,7	0,9	0,3
Hörbücher Kinder	606	4	1854	4,5	3,1	1,1
Hörbücher Jugendliche	208	1,4	410	1	2	0,7
Kinder-DVDs	478	3,2	1091	2,7	2,3	0,8
Jugend-DVDs	120	0,8	183	0,4	1,5	0,6
Sach-DVDs	118	0,8	118	0,3	1	0,4
Spielfilm-DVDs	316	2,1	347	0,9	1,1	0,4
Gesellschaftsspiele	228	1,5	1549	3,8	6,8	2,5
Konsolenspiele	20	0,1	9	0	0,5	0,2
Kinder- und Jugendbuch	5.532	36,6	18462	45,3	3,3	1,2
Romane	3.003	19,9	6.801	16,7	2,3	0,8
Sachbücher	2.956	19,5	2.551	6,3	0,9	0,3
Tonies	202	1,3	3.086	7,6	15,3	5,7
Zeitschriften	331	2,2	3.509	8,6	10,6	3,9

Abb.4: Medienbestand und Nutzung ausgewählter Bestandsgruppen der Gemeindebibliothek Kürten im Jahr 2023. Der Idealwert im Feld Effizienz liegt bei 1. Liegt der Wert niedriger, sollte der entsprechende Angebotsbereich reduziert oder bspw. die Präsentation verbessert werden.

¹⁴ Die fachlichen Empfehlungen lauten hier: Sachliteratur: 1,5 -2,0 / Romane: 3,0 / Kinder und Jugendliteratur: 4,0 – 5,0 / Audiovisuelle Medien: 8,0 – 10,0.

Der Blick auf die **Effizienz** zeigt, dass insbesondere der **Sachbuchbereich geprüft werden sollte**. Ziel sollte es sein, weniger genutzte sowie nicht mehr aktuelle Bestände entsprechend auszusondern und darüber hinaus die Bestandspräsentation zu verbessern. Durch den Raumgewinn können Möglichkeiten geschaffen werden, die Bibliothek als Dritten Ort zu nutzen.

Insbesondere im Bereich der Sachliteratur (sowie bei den Musik-CDs, den Sach-DVDs) sollten auch weiterhin im Rahmen von Detailanalysen Optionen für eine **Bestandsverkleinerung** geprüft werden. Im Kinderbereich (sowie perspektivisch auch im Jugendbereich), wie z. B. bei den Tonies, sollten Optionen für eine **Bestandserweiterung** umgesetzt werden. Letzteres gilt auch für E-Book-Reader, Comics, Gesellschaftsspiele und Konsolenspiele.

Erneuerungsquote und Gesamtumsatz

Die Erneuerungsquote und der Umsatz stellen zwei der wichtigsten Kennzahlen zur Beurteilung der Leistungsfähigkeit einer Bibliothek dar. Daher sind die beiden Kennzahlen gesondert aufgeführt.

Leistungskennzahlen	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Erneuerungsquote in %	13,5	10,4	12,1	11,9	10,3	11,6	10,5	9,8
Umsatz	1,9	1,8	1,7	1,7	1,6	1,7	1,4	1,5

Abb. 5: Erneuerungsquote und Umsatz der Gemeindebibliothek Kürten 2016 bis 2023; Quelle: Deutsche Bibliotheksstatistik; eigene Darstellung.

Erneuerungsquote

Die Erneuerungsquote ist eine der wichtigsten Kennzahlen, da sie abbildet, inwieweit die Bibliothek in der Lage ist, ihr Medienangebot kontinuierlich zu aktualisieren und mit den Nutzerbedürfnissen Schritt zu halten. Sie gibt den Prozentsatz des Bestandes an, der im laufenden Jahr durch neue Medien ersetzt wurde. Beeinflusst wird die Quote davon, wie viele neue Medien die Bibliothek in den Bestand aufnimmt und wie viele alte sie aussondert.

In der Gemeindebibliothek Kürten lag die Erneuerungsquote der Medien in den Jahren 2016 bis 2022 über dem Richtwert¹⁵ von mindestens 10%.

Umsatz

Wie bereits erwähnt gibt der Umsatz an, wie oft jedes ausleihbare Medium durchschnittlich pro Jahr entliehen wurde (Ausleihen pro Medium). Der Umsatz gibt Auskunft über das Verhältnis von Medienausstattung zu Mediennutzung. Die Anzahl der verfügbaren Medien spielt dafür ebenso eine Rolle, wie ihre Aktualität und die Ausrichtung auf die Nutzerbedürfnisse vor Ort. In der Gemeindebibliothek Kürten lag der Gesamtumsatz von

¹⁵ Quelle Richtwert Erneuerungsquote: Öffentliche Bibliothek 2025: Leitlinien für die Entwicklung der Öffentlichen Bibliotheken, S. 15. URL: https://www.bibliotheksverband.de/sites/default/files/2021-03/Positionspapier_ÖB_2025_FINAL_WEB.pdf

2016 bis 2023 unter dem Wert 2. Daraus ergibt sich – gemäß den fachlichen Empfehlungen – die Notwendigkeit der Steigerung (je nach Medienbereich, siehe Tabelle 4).

Besucherinnen und Besucher

Die folgende Übersicht stellt die Entwicklung der Nutzung der Gemeindebibliothek Kürten durch die aktiven Nutzerinnen und Nutzer und die Besucherinnen und Besucher dar. Die aktiven Nutzerinnen und Nutzer besitzen einen gültigen Bibliotheksausweis und haben mindestens einmal im Jahr in der Gemeindebibliothek Medien ausgeliehen. Die Zahl der Besucherinnen und Besucher gibt an, wie viele Personen in die Gemeindebibliothek kommen, unabhängig davon ob sie Medien entleihen bzw. überhaupt einen Bibliotheksausweis besitzen. Die Vor-Ort-Nutzung ist auch ohne Bibliotheksausweis möglich. Die Anzahl der Besucherinnen und Besucher ist wieder stärker angestiegen als die Zahl der Nutzerinnen und Nutzer mit Ausweis. Dies deutet daraufhin, dass die Bibliothek zunehmend als Aufenthaltsraum, z.B. zum Lernen und Arbeiten, genutzt wird.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aktive Nutzerinnen/ Nutzer	441	452	420	308	287	323	317
Besucherinnen/ Besucher	10.519	10.068	10.382	6.064	4.224	7.113	8.238
Öffnungsstunden pro Woche	21	21	21	21	21	21	21
Öffnungsstunden pro Jahr	930	940	960	677	978	1003	817
Besucherinnen/ Besucher pro Jahresöffnungs- stunden	11,3	10,7	10,8	9	4,3	7,1	10,1

Abb. 6: Nutzer*innen, Öffnungstage und Besucher*innen 2016 bis 2023; Quelle: Deutsche Bibliotheksstatistik, Gemeindebibliothek Kürten. Für das Jahr 2016 lagen keine vollständigen Zahlen vor.

Die Besucherzahlen zeigen, dass sich die Gemeindebibliothek von den Einschnitten in der Coronazeit langsam wieder erholt hat. Zudem wird die steigende Bedeutung der Gemeindebibliothek als Dritter Ort weiterbefördert.

Im Jahr 2023 nutzten rund 8.250 Besucherinnen und Besucher das Angebot der Gemeindebibliothek.

Die gesellschaftlichen Veränderungen, die digitalen Entwicklungen und natürlich auch die Auswirkungen der Coronapandemie haben dazu geführt, dass die Frequenz in den vergangenen Jahren zurückgegangen ist.

Im Vergleich zum Jahr 2017 ging die Zahl der Besucherinnen und Besucher um 21,7 Prozent zurück.

Weitere Gründe für die Nicht-Nutzung ergeben sich aus den Befragungen der Bürgerinnen und Bürger sowie der Jugendlichen im Jahr 2024. Hier ist deutlich geworden, dass das Angebot der Gemeindebibliothek bisher zu wenig bekannt ist.

Bibliotheksmonitor

Der Bibliotheksmonitor bietet die Möglichkeit eines Vergleiches mit allen anderen Bibliotheken in Deutschland in Kommunen der gleichen Einwohnergrößenklassen. Der Bibliotheksmonitor ist im Anhang 2 beigefügt.

Hier zeigt sich, dass die Gemeindebibliothek Kürten zu den 20 % der Vergleichsbibliotheken mit relativ geringen Werten in den Bereichen Service, Nutzung und Ressourcen zählt. Mit der Umsetzung des Konzeptes und der Modernisierung der Räumlichkeiten der Gemeindebibliothek sollte das Ziel verfolgt werden, die mittleren Durchschnittswerte zu erreichen.

Ausgaben und Medienetat

Die Entwicklung der Ausgaben und des Medienetats ist in der folgenden Tabelle dargestellt. Der Medienetat gehört ebenso wie das Personal zu den wichtigsten Ressourcen einer Gemeindebibliothek. In den letzten Jahren sind die Buchpreise allerdings deutlich gestiegen. Um den Bestand für die Benutzer attraktiv und aktuell zu gestalten, sollten pro Jahr 10 % des Bestandes ausgesondert und ersetzt werden. Bei steigenden Durchschnittspreisen¹⁶ von Medien ist perspektivisch auch mit steigenden Ausgaben im Medienetat zu rechnen, um das Gesamtangebot zu gewährleisten.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Medienetat	14.679 €	18.157 €	11.725 €	17.417 €	16.825 €	14.756 €	14.691 €	13.182 €
Erwerbungs- ausgaben pro EW	0,7 €	0,9 €	0,6 €	0,9 €	0,8 €	0,7 €	0,7 €	0,6 €

Abb.7: Entwicklung Ausgaben 2016 bis 2022; Quelle: Deutsche Bibliotheksstatistik; eigene Darstellung.

Der Medienetat in dieser Darstellung setzt sich zusammen aus den Ausgaben für Medien und für Material, das zur ausleihfertigen Bearbeitung benötigt wird, wie z. B. Einbandfolie.

¹⁶ Der Durchschnittspreis pro Buch betrug laut Angaben der ekz 2023 17,27 Euro. Quelle: https://www.ekz.de/files_media/downloads/dp_2023_buecher_asb_79.pdf

Personal

Die Gemeindebibliothek wird gemeinschaftlich von zwei Diplom-Bibliothekarinnen geleitet, die sich eine Vollzeitstelle teilen. Zusätzlich gibt es zwei angestellte Teilzeitkräfte (insgesamt 1,41 VZÄ).

Zudem engagieren sich acht ehrenamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, ohne deren Unterstützung manche Angebote der Gemeindebibliothek nicht möglich wären (0,47 VZÄ)¹⁷.

Der Bundesverband Bibliothek und Information Deutschland e.V. gibt in seinen fachlichen Richtlinien¹⁸ vor, dass pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohner 0,33 Vollzeitstellen zur Erbringung der Dienstleistungen einer Bibliothek zur Verfügung zu stellen sind.

Für Kürten ergäbe dies einen **Personalbedarf von 6,64 Stellen** (Berechnungsgrundlage 20.128 EW im Jahr 2022).

Fläche

Derzeit verfügt die Gemeindebibliothek über eine Fläche von 180 qm. Mit dem Umbau ist eine Vergrößerung der Fläche auf 300 qm vorgesehen.

Die "Handreichung zu Bau und Ausstattung öffentlicher Bibliotheken" sieht bei der Bevölkerungszahl von ca. 20.000 Einwohnerinnen und Einwohner eine Fläche von 1.200 qm vor.¹⁹

Gesamtfazit zu den Leistungsdaten der Gemeindebibliothek Kürten

Aus der Analyse der Leistungsdaten der Jahre 2016 bis 2023 kann für die Gemeindebibliothek Kürten das folgende Fazit gezogen werden:

1. Im Betrachtungszeitraum wurde der phys. Medienbestand insgesamt bereits verkleinert. Der Medienbestand im Bereich Romane und Sachbücher ist weiterhin fortlaufend zu aktualisieren und zu reduzieren.
2. Die Medienausleihen (gesamt) sind seit 2016 um rund 1/3 zurückgegangen.
3. Die Ausleihen im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur sind stabil.
4. Ein hoher Anteil der Ausleihen und des Medienumsatzes entfällt auf Gesellschaftsspiele, Tonies und Zeitschriften.
5. Bei den Besucherzahlen wurde das Niveau von 2017 noch nicht wieder erreicht. Es zeichnet sich eine Erholung in der Nach-Coronazeit ab.
6. Die Zahl der aktiven Nutzerinnen und Nutzer ist rückläufig.
7. Eine Effizienzsteigerung ist innerhalb einzelner Medienbereiche anzustreben (z. B. Sachbuchbestand).

Für das Jahr 2024 zeichnet sich ein Aufwärtstrend bei den Ausleih- und Besucherzahlen ab.

¹⁷ Die Vollzeitäquivalente gibt an, wie viele Stellenanteile besetzt sind.

¹⁸ Quelle: Dachverband Bibliothek und Information Deutschland e. V.29

¹⁹ Handreichung zu Bau und Ausstattung öffentlicher Bibliotheken", S. 11

<https://bibliotheksportal.de/wp-content/uploads/2019/03/Handreichung-Bau-und-Ausstattung-Öffentlicher-Bibliotheken-Komplettversion.pdf>:

8. Bevölkerungsentwicklung der Gemeinde Kürten

Parallel zu den Daten zur Gemeindebibliothek, die in Kapitel 7. dargestellt sind, werden im Folgenden einige Daten zur Bevölkerungsentwicklung für die Jahre 2016 bis 2023 aufgeführt.

Es wurden Daten zu den folgenden Bereichen betrachtet:

- Bevölkerungsentwicklung
- Altersstruktur
- Anteil der Ausländerinnen und Ausländer an der Gesamtbevölkerung
- Durchschnittsalter

Zum 31.12.2023 lebten in Kürten 20.526 Menschen mit Hauptwohnsitz.

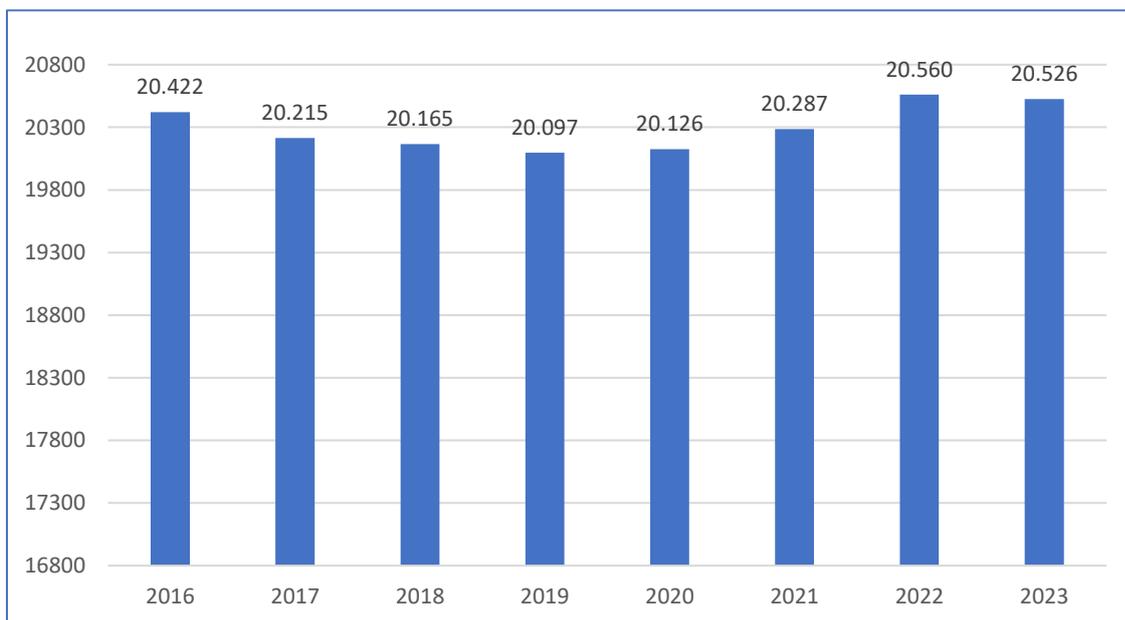


Abb. 8: Entwicklung der Einwohnerinnen und Einwohner im Zeitraum 2016 bis 2023; Stichtag: 31.12. des Jahres; Quelle: Einwohnermeldeamt der Gemeinde Kürten; eigene Darstellung.

Altersstruktur

Die Entwicklung der Altersstruktur innerhalb der einzelnen Altersgruppen ist in der folgenden Tabelle im Vergleich der Jahre 2016 und 2023 dargestellt.

Altersstruktur der Bevölkerungsgruppen 2016 und 2023				
Altersgruppe	2016	Anteil an der Gesamtbev. in %	2023	Anteil an der Gesamtbev. in %
0 bis <6	1.064	5,2	1.121	5,5
6 bis <11	912	4,5	1.019	5,0
11 bis <13	353	1,7	415	2,0
13 bis <19	1.429	7,0	1.216	5,9
19 bis <25	1.364	6,7	1.148	5,6
25 bis <31	1.230	6,0	1.235	6,0
31 bis <36	1.029	5,0	1.198	5,8
36 bis <46	2.273	11,1	2.507	12,2
46 bis <56	3.800	18,6	2.759	13,4
56 bis <66	2.857	14,0	3.659	17,8
66 bis <76	1.970	9,6	2.300	11,2
Über 76	2.141	10,5	1.949	9,5
Gesamt	20.422	100,00	20.526	100,00

Abb. 9: Altersstrukturentwicklung 2016 bis 2023; Stichtag: 31.12. des Jahres; Quelle: Einwohnermeldeamt der Gemeinde Kürten; eigene Darstellung.

Entwicklung des Anteils der Ausländerinnen und Ausländer an der Gesamtbevölkerung

Neben der deutschen Bevölkerung lebten in Kürten zum 31.12.2023 insgesamt 1.656 Ausländerinnen und Ausländer. Deren Anteil an der Gesamtbevölkerung hat seit 2016 kontinuierlich zugenommen.

Anteil Ausländerinnen und Ausländer an der Gesamtbevölkerung					
Jahr	Gesamt	davon Ausländerinnen und Ausländer	Anteil an der Gesamtbev. in %	davon EU-Ausländerinnen und Ausländer	Anteil an der Gesamtbev. in %
2016	20.422	1.135	5,6	450	2,2
2017	20.215	1.177	5,8	457	2,3
2018	20.165	1.196	5,9	470	2,3
2019	20.097	1.178	5,9	450	2,2
2020	20.126	1.185	5,9	447	2,2
2021	20.287	1.240	6,1	468	2,3
2022	20.560	1.527	7,4	482	2,3
2023	20.526	1.656	8,1	476	2,3

Abb. 10: Anteil Ausländerinnen und Ausländer an der Gesamtbevölkerung 2016 bis 2023; Stichtag: 31.12. des Jahres; Quelle: Einwohnermeldeamt der Gemeinde Kürten; eigene Darstellung.

Durchschnittsalter

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Durchschnittsalter	44,3	44,5	44,8	45	45,1	45,2	45,0

Abb. 11: Durchschnittsalter 2016 bis 2022; Quelle: Wegweiser Kommune; eigene Darstellung. Daten für das Jahr 2023 lagen noch nicht vor.

Die Verfasser der Umfeldanalyse sind sich darüber bewusst, dass für eine vertiefende Betrachtung weitere Daten heranzuziehen sind. Aus Gründen der Praktikabilität und Kommunikation wurde eine Auswahl mit den oben aufgeführten Kerndaten getroffen.

Erkenntnisse aus der Umfeldanalyse:

- Die Zahl der Einwohnerinnen und Einwohner ist im Vergleich der Jahr 2016 bis 2023 stabil geblieben.
- Der Anteil der Ausländerinnen und Ausländer ist im Zeitraum 2016 bis 2023 um rund 2,5 % auf 1.656 Personen angestiegen (Plus von 521 Personen).
- Beim Blick auf die Altersstruktur zeigen sich im Betrachtungszeitraum deutliche Verschiebungen innerhalb der einzelnen Altersgruppen. Die größte Veränderung hat sich bei der Gruppe der 46- bis 56-Jährigen ergeben.

9. Stärken und Chancen der Gemeindebibliothek Kürten

Im Rahmen des Prozesses zur Erarbeitung der Bibliothekskonzeption wurde eine Standortbestimmung für die Gemeindebibliothek Kürten als Ausgangsanalyse gemeinsam mit dem Team der Gemeindebibliothek durchgeführt. Dies erfolgt mit Hilfe der Stärken- und Schwächen-/ Chancen- und Risikoanalyse (sogenannte SWOT-Analyse²⁰).

Dabei wurden die folgenden Perspektiven betrachtet:

■ Analyse der Ist-Situation:

- Wo liegen die Stärken der Gemeindebibliothek Kürten?
- Wo liegen die Schwächen?

■ Blick in die Zukunft:

- Wo liegen die Chancen?
- Wo liegen die Risiken?

Die Ergebnisse der Analyse sind in der folgenden Tabelle dargestellt.

Analyse der Ist-Situation	
Stärken	Schwächen
<ul style="list-style-type: none">– Gutes Team mit engagierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern– Gute Kooperation mit Kitas und Schulen– Gute Unterstützung durch die Gemeindeverwaltung Kürten– Der Standort an sich ist sehr zentral für Kürten	<ul style="list-style-type: none">– Die räumlichen Rahmenbedingungen sind nicht zeitgemäß– Derzeit sind kaum Aufenthaltsmöglichkeiten vorhanden– Es sind keine Büroräume vorhanden– Fehlende Veranstaltungsarbeit, die den räumlichen Rahmenbedingungen und der Personalsituation geschuldet ist– Mangelnder Bekanntheitsgrad– Die Gemeindebibliothek wird als reine Schulbibliothek wahrgenommen– Die Gemeindebibliothek ist zu wenig in der Gesamtschule verankert– Derzeit sind keine digitalen Angebote/ Zugangswege vorhanden– Bisher ist die Gemeindebibliothek zu wenig im Gemeindegebiet bekannt. Die Sichtbarkeit ist zu gering.

²⁰ SWOT steht für: S = Strengths (Stärken), W = Weaknesses (Schwächen), O = Opportunities (Chancen), T = Threats (Risiken).

Blick in die Zukunft

Chancen	Risiken
<ul style="list-style-type: none">- Zukünftig eine stärkere Kooperation mit der Gesamtschule anstreben- Durch die Renovierung kann zukünftig eine Attraktivitätssteigerung erreicht werden und die Funktion der Gemeindebibliothek als Dritter Ort gestärkt werden- Erschließung neuer Kooperationspartner, z. B. Gründung eines Fördervereins, Seniorenheime- Ein digitales Angebot aufbauen, z. B. Nutzung über eine App, Anschluss an die Bergische Onleihe 24- Die technische Ausstattung auf den aktuellen Stand bringen/ modernisieren, z. B. RFID-Einführung- Den Bekanntheitsgrad im gesamten Gemeindegebiet steigern- Einen „Neustart“ durch die Renovierung erreichen- Die Bibliothek der Dinge einführen- Die Saatgutbibliothek aufbauen- Maßnahmen zur Förderung der Medien- und Lesekompetenz intensivieren	<ul style="list-style-type: none">- Zukünftig könnte es schwierig werden, neue Ehrenamtliche für eine kontinuierliche Mitarbeit in der Gemeindebibliothek zu gewinnen- Durch den Fachkräftemangel besteht das Risiko, nicht ausreichend Fachkräfte einstellen zu können- Die finanzielle Situation der Gemeinde könnte Auswirkungen auf die Gemeindebibliothek haben- Rückgang der Besucherzahlen durch die übergangsweise Unterbringung der Gemeindebibliothek in einem Container

10. Zentrale Ergebnisse des Beteiligungsprozesses

Im Rahmen des Prozesses zur Erstellung der Konzeption hat auch eine Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger stattgefunden. Es wurde das übergreifende Ziel verfolgt, Anregungen und konkrete Vorschläge zur Weiterentwicklung der Gemeindebibliothek Kürten aus Sicht der Bürgerinnen und Bürger verschiedener Ziel- und Altersgruppen zu ermitteln.

Mit der Beteiligung wurden die folgenden Ziele verfolgt:

- Verschiedene Ziel- und Altersgruppen an der Entwicklung der inhaltlichen Konzeption von Beginn an beteiligen.
- Erkenntnisse über Ziel- und Altersgruppen gewinnen.
- Ideen und Vorschläge zur Weiterentwicklung der Gemeindebibliothek als Dritter Ort zusammentragen.
- Die Bedeutung der Bibliothek als Aufenthaltsraum erfragen.
- Nutzungsmöglichkeiten der Bibliotheksräume ermitteln.

Der Beteiligungsprozess umfasste die folgenden Bausteine bzw. Beteiligungsformate:

Nr.	Beteiligungsformat	Methodik	Zielgruppe
1.	Online-Befragung der Jugendlichen	Online-Befragung auf der Plattform Lamapoll (dsgvo-konform)	Jugendliche bis 18 Jahre
2.	Online-Befragung der Bürger*innen und Bürger	Online-Befragung auf der Plattform Lamapoll (dsgvo-konform)	Alle Bürgerinnen und Bürger der Gemeinde Kürten

Abb. 12: Übersicht Beteiligungsformate; eigene Darstellung.

Ergebnisse der Beteiligungsphase:

1. Online-Befragung Jugendlicher

Zusammenfassung Kernthemen:

- 50 % der Befragungsteilnehmenden nutzen die Gemeindebibliothek nicht
- Gründe für die Nicht-Nutzung:
 - Ein großer Teil hat kein Interesse am Lesen
 - Lesebedarf wird anders gedeckt
 - Digitale Angebote fehlen
 - Das jetzige Angebot wird als veraltet angesehen
 - Räumlichkeiten:
 - Inneneinrichtung ist nicht attraktiv
 - Es fehlen Arbeits- und Lernplätze/ Leseplätze
 - Bestandspräsentation:
 - Die Medien sind nicht gut erkennbar (Beschilderung)
 - Teilweise wurden auch die nicht passenden Öffnungszeiten speziell für Oberstufenschüler angesprochen.
 - Das Angebot der Gemeindebibliothek ist nicht ausreichend bekannt (Schulen im Umfeld verfügen über eigene Bibliotheken).

Erkenntnisse für die Zielentwicklung:

- Anpassungen bei den Öffnungszeiten prüfen und ggf. umsetzen
- Regalbeschilderung erneuern
- Ein digitales Angebot auf den Weg bringen, z. B. auch digitale Datenbanken
- Leseförderung bei Jugendlichen durch gezielte Angebote unterstützen
- Kurzfristige Ziele 2025:
 - Prüfung des Ausbaus der digitalen Angebote, Kosten etc.
 - Bei Jugendlichen das Leseinteresse wecken
 - Neue, aktuelle und zeitgemäße Vermittlungsformate für Jugendliche entwickeln, z. B. Buch-Clubs
 - Non-Book-Medien verstärkt bereithalten
 - Die Regalbeschilderung verbessern
 - Öffnungszeiten:
 - Mit dem Schulleiter der Gesamtschule besprechen, welche Anpassungen erforderlich werden
 - Evtl. Erweiterung der Öffnungszeiten für die Oberstufe
 - Öffnungszeiten an der Tür aushängen
 - Regelmäßige Info der Schulleitung an die Schülerinnen und Schüler
- Mittelfristige Ziele:
 - Ausbau der digitalen Aktivitäten, z. B. durch digitale Datenbanken etc.
 - Kooperation mit der Gesamtschule intensivieren
 - Ein abgestimmtes digitales Angebot mit der Gesamtschule, den Grundschulen und den Kitas entwickeln

- Bei der Inneneinrichtung auch Raum für den Aufenthalt für die unterschiedlichen Anforderungen schaffen, z. B. für Spiele, zum Lernen, Lesen (Zonierung der Räumlichkeiten)
- Social-Media-Aktivitäten auf den Weg bringen
- Bei der Einrichtung einen Rückzugsort zum ruhigen Arbeiten vorsehen
- Die Funktionen des Dritten Ortes stärken:
 - Austausch und Treffen
 - Stärkere digitale Angebote
 - Angebote für das Kreativsein
 - Veranstaltungen
- Die Gemeindebibliothek in der Schule und im Ort bekannter machen

2. Online-Befragung Bürgerinnen und Bürger

Zusammenfassung Kernthemen:

- Öffnungszeiten:
 - Grundsätzlich zufrieden
 - Evtl. am Samstagvormittag und Freitagnachmittag öffnen
 - Öffnungszeiten bekannter machen
- An der Befragung haben wenig Nicht-Nutzer teilgenommen.
- Bekanntheit und Sichtbarkeit der Bibliothek erhöhen
- Die Angebote erweitern und bekannter machen
- Eltern kommen nicht mehr, wenn die Kinder größer sind: Wie könnten die Eltern als Nutzer gehalten werden?
- Familiennutzung: hohe Attraktivität für Familien mit kleinen Kindern
- Ausleihe von Medien steht im Fokus
- Notwendigkeit digitaler Angebote
- Aufenthalt:
 - Klassische Medienausleihe
 - Angebote für Kinder, Familien
 - Digitale Angebote
 - Dritter Ort

Erkenntnisse für Zielbildung:

- Bekanntheit und Sichtbarkeit der Bibliothek erhöhen
- Die Angebote der Bibliothek erweitern und bekannter machen
- Ein digitales Medienangebot bereitstellen
- Ggf. über Öffnungszeiten am Wochenende nachdenken, z. B. am Samstagvormittag
- Angebote im Rahmen der Funktion der Gemeindebibliothek als Dritter Ort ausbauen:
 - Aufenthalts- und Begegnungsmöglichkeiten schaffen
- Die klassischen Bibliotheksfunktionen weiter aufrechterhalten
- Zielgruppenspezifische Angebote entwickeln
- Einen attraktiven und aktuellen Bestand zur Verfügung stellen.
- Die Räumlichkeiten attraktiv gestalten
- Im Rahmen des Umbaus auch darüber nachdenken, in Kürten eine Open Library einzurichten

Aus dem Beteiligungsprozess können die folgenden zentralen Erkenntnisse abgeleitet werden:

■ **Digitale Angebote:**

Die Schaffung von digitalen Angeboten, wie z. B. Ausleihmöglichkeiten von Medien über digitale Plattformen, stellt ein zentrales Ergebnis des Beteiligungsprozesses dar. Zugleich ist ein digitales Angebot Ausdruck einer modernen und zeitgemäßen Bibliotheksarbeit. Die Gemeinde Kürten hat darauf bereits reagiert und die Teilnahme an der Bergischen Onleihe und die Einrichtung der App B24 initiiert.

■ **Sichtbar werden, sichtbar sein - das Angebot bekannter machen:**

Für die Arbeit der Gemeindebibliothek Kürten ist die Sichtbarkeit und Wahrnehmbarkeit ihrer Angebote sehr wichtig. Im Beteiligungsprozess ist an verschiedenen Stellen deutlich geworden, dass das Angebot der Gemeindebibliothek Kürten zu wenig bekannt ist.

■ **Aufenthalt – Begegnung – Dritter Ort:**

Der Beteiligungsprozess hat das deutliche Interesse der Befragten für einen Ausbau der Gemeindebibliothek Kürten zu einem Ort der Begegnung, des Aufenthalts, des Lernens und der Kommunikation/ des Treffens gezeigt. Die Ergebnisse der Beteiligung weisen auf die wachsende Bedeutung der Gemeindebibliothek Kürten als „Dritter Ort“ hin. Dahinter steht die Idee, die Bibliothek zukünftig stärker als barrierefreien Veranstaltungsort für Bildungs- und Kulturangebote auszubauen (inkl. der Medienbildung), zum Austausch mit anderen über verschiedene Themen, Ort des Aufenthaltes zum Entdecken von Medien etc..

■ **Veränderte Raumbedarfe - Moderne und attraktive Räumlichkeiten schaffen:**

Die Bedeutung moderner, attraktiver und barrierefreier Räumlichkeiten der Gemeindebibliothek Kürten für die Mediennutzung und den Aufenthalt spiegeln sich ebenso in den Antworten wider. Bei der Gestaltung der Räumlichkeiten kommt es darauf an, die Gemeindebibliothek auch räumlich für verschiedene Nutzungsbedürfnisse zu gestalten, z. B. auch Ruhebereiche zum Lesen.

■ **Veranstaltungs- und Vermittlungsformate:**

Vielfältige Anregungen seitens der Beteiligten gab es im Bereich der Veranstaltungen für unterschiedliche Ziel- und Altersgruppen. Dabei wurden neben bibliothekspädagogischen Angeboten z. B. zur Leseförderung insbesondere innovative Veranstaltungsformate thematisiert, die die Vermittlung und Erzeugung von Wissen in den Räumlichkeiten der Bibliothek und Freizeitgestaltung fokussiert (wie z. B. Lesungen, Kreativangebote, Bibliothek der Dinge).

11. Das Zielkonzept der Gemeindebibliothek Kürten

Das Zielkonzept der Gemeindebibliothek Kürten fokussiert die Zielebenen, die in der folgenden Zielpyramide dargestellt sind.



Abb. 13: Zielpyramide, eigene Darstellung.

Im Rahmen der Arbeit an der neuen Bibliothekskonzeption wurden die vier Zielebenen – unter Berücksichtigung der Ergebnisse des Beteiligungsprozesses – gemeinsam mit Teilnehmenden aus Bibliothek und Verwaltung bearbeitet.

Vision:

- Sie vermittelt ein Bild davon, wie die Zukunft aussehen wird und ist in der Regel kurzgefasst.

Langfristige Ziele:

- Sie konkretisieren die Vision, beschreiben den übergeordneten Handlungsrahmen und haben langfristige Gültigkeit, ohne direkt auf Schwerpunktmaßnahmen einzugehen.

Mittelfristige Ziele und Schwerpunktmaßnahmen:

- Sie fokussieren einen Dreijahreszeitraum und beinhalten Schwerpunktmaßnahmen, deren grundsätzliche Richtung benannt ist, ohne die konkrete Umsetzung zu beschreiben.
- Die Finanzierung der vorgeschlagenen Schwerpunktmaßnahmen ist noch nicht geklärt.

Operative Ziel- und Maßnahmenplanung:

- Diese Zielebene definiert die Umsetzung der mittelfristigen Ziele durch konkrete Maßnahmen. Diese sind bereits in der Umsetzung und/ oder beschreiben neu zu verfolgende Maßnahmen.
- Hier werden die konkreten Maßnahmen, Akteure und Verantwortliche für die Umsetzung konkret benannt und geplant.

Gerade die operativen Ziele und Maßnahmen sollten einmal jährlich im Rahmen der Zielreflexion evaluiert und aktualisiert werden. Dadurch kann flexibel auf unvorhersehbare Krisen, politisch gewollte Umsteuerungen und Strukturveränderungen, eine veränderte Personal- oder Finanzausstattung oder auch Landes- und Bundesprogramme, die neue Fördermöglichkeiten bieten, reagiert werden.

Vision der Gemeindebibliothek Kürten



Entdecken, Lesen, Erleben

Die Gemeindebibliothek Kürten ist eine öffentliche Bildungs- und Kultureinrichtung der Gemeinde Kürten und möchte mit ihren Medienbeständen und Angeboten

- ein spannender und inspirierender Ort der Kultur und Bildung für alle Kürtener Bürgerinnen und Bürger sein
- persönliches Bildungsengagement unterstützen und "lebensbegleitendes Lernen" ermöglichen
- Leseförderung stärken und ein nachhaltiges Leseverhalten etablieren
- Medienkompetenz vermitteln
- eine Ergänzung des Freizeitangebotes darstellen und ein Ort der (interkulturellen) Begegnung und des Austausches sein

Mit ihrer Bibliothek leistet die Gemeinde Kürten einen Beitrag für das Zusammenwirken der Kürtener Gemeindegemeinschaft. Als kultureller Treffpunkt ist die KüBib fest im Gemeindeleben verankert und ein wesentlicher Teil der Kürtener Kulturlandschaft. Die Kooperationen mit Kürtener Bildungseinrichtungen, Institutionen und Interessengruppen sind zentrale Elemente ihrer Arbeit. Insbesondere die Zusammenarbeit mit Kitas und Schulen ist etabliert und fördert den Zugang zu Medien und die Medienkompetenz.

Bis zum Jahr 2030 ist die Gemeindebibliothek Kürten in modernisierten und größeren Räumlichkeiten mit ihrem Medienangebot auch als Dritter Ort fester Bestandteil der Gemeinde Kürten.

Die modernen Räumlichkeiten in der Gesamtschule Kürten bieten die Chance, diese Vision zu verwirklichen.

Der neue Name **KüBib** steht für diesen Wandel.

Anknüpfungspunkte der Vision und der Ziele der Gemeindebibliothek Kürten an das Leitbild der Gemeinde Kürten

Im Leitbild der Gemeinde Kürten 2030 (aktualisierte Fassung) leistet die Gemeindebibliothek zentrale Beiträge für die Leitbildempfehlungen in den folgenden Bereichen:

- Kulturelles Leben – Kulturelles Erbe
- Leben in Kürten – familienfreundliche Gemeinde
- Kinder, Jugendliche und Familien
- Leben im Alter
- Gleichstellung und Teilhabe
- Bürgerschaftliches Engagement

In einer Fortschreibung des Leitbildes der Gemeinde Kürten kann die Gemeindebibliothek mit aufgenommen werden.



11.2 Langfristige Ziele

Die folgenden langfristigen Ziele gelten handlungsfeldübergreifend für den **aktuellen** und den **zukünftigen Standort**. Die langfristigen Ziele konkretisieren die Vision.

Die Gemeindebibliothek Kürten

- bringt Menschen zusammen und erscheint in neuem Glanz. Die neuen Räumlichkeiten im sanierten Schulgebäude sind fertiggestellt.
- lädt zum Verweilen, Entdecken und Ausprobieren ein, ist ein Dritter Ort in Kürten und ein Treffpunkt für alle Generationen.
- zeigt Präsenz im Gemeindeleben.
- kooperiert mit Kürtener Institutionen und Interessengruppen. Kooperationspartner bringen sich zu thematischen Schwerpunktthemen ein und schaffen so eine Verbindung zur Gemeindebibliothek. Insbesondere die Zusammenarbeit mit Kitas und Schulen ist im Rahmen der Leseförderung etabliert und ermöglicht den Zugang zu Medien und fördert die Medienkompetenz.
- steht allen Nutzerinnen und Nutzer für den Aufenthalt kostenlos zur Verfügung.
- ist ein Medienzentrum und vermittelt Lese- und Medienkompetenzen.
- wird durch einen aktiven Förderverein mit Mitgliedern aus allen Altersstufen bei der Planung und Durchführung von Veranstaltungen sowie der Öffentlichkeitsarbeit unterstützt.
- ist Neubürgerinnen und Neubürger bekannt und wird von ihnen genutzt.
- führt Veranstaltungen für alle Bevölkerungsgruppen durch und wird als kultureller Treffpunkt mit hoher Aufenthaltsqualität von den Kürtener Bürgerinnen und Bürgern genutzt.

11.3 Mittelfristige Ziele & Schwerpunktmaßnahmen bis 2028

Digitale Angebote, technische Infrastruktur, Service

Nr.	Mittelfristige Ziele	Schwerpunktmaßnahmen
1.	Das digitale Angebot der Gemeindebibliothek Kürten ist fortlaufend ausgebaut.	<ul style="list-style-type: none"> – Einführung der B24-App – Prüfung der Nutzung weiterer digitaler Plattformen, wie z. B. pressreader, filmfreund etc. – Einführung digitaler Vormerkungen, Leihfristenverlängerungen von Medien (Zugriff der Leser auf das eigene Bibliothekskonto) – Realisierung im Jahr 2025
2.	Die technische Infrastruktur ist auf dem aktuellen Stand und die RFID-Selbstverbuchung ist eingeführt.	<ul style="list-style-type: none"> – Ermittlung des Kostenrahmens und Erstellung eines Umsetzungsplanes für die Einführung der RFID-Selbstverbuchung in den neuen Räumlichkeiten im Neubau der Gesamtschule Kürten – Einbindung der Bezirksregierung Düsseldorf im Rahmen weiterer Förderanträge
3.	Ein Open Library ist aufgebaut.	<ul style="list-style-type: none"> – Prüfung der Einführung einer Open Library auf der Basis eines Konzeptes – Einbindung der Bezirksregierung Düsseldorf im Rahmen weiterer Förderanträge. In diesem Zusammenhang sollte auch geprüft werden, ob Nutzerinnen und Nutzer frei wählbare Besuchszeiten buchen können.
4.	Die Ergebnisse der Online-Umfragen sind in die Serviceangebote eingeflossen.	<ul style="list-style-type: none"> – Konkrete Maßnahmen und Vorschläge aus der Befragung aufnehmen
5.	Die Dörfer der Gemeinde Kürten werden bei Bedarf durch die Gemeindebibliothek mit Medienangeboten versorgt.	<ul style="list-style-type: none"> – Prüfung der Auslieferung von Medien mit dem Gemeindeauto
6.	Eine moderne technische Ausstattung für Veranstaltungen ist angeschafft.	<ul style="list-style-type: none"> – Interaktives Board, Monitor – Leinwand, Flipchart, Moderationskoffer, Beamer etc. – Einbindung der Bezirksregierung Düsseldorf im Rahmen weiterer Förderanträge

Aufenthaltsqualität – Weiterentwicklung der Gemeindebibliothek Kürten als Dritter Ort

Nr.	Mittelfristige Ziele	Schwerpunktmaßnahmen
Neue Räumlichkeiten		
1.	Für die neuen Räumlichkeiten im Rahmen der Umbaumaßnahmen der Gesamtschule liegt ein Raumkonzept vor, das den Anforderungen an eine moderne Bibliotheksarbeit gerecht wird.	<ul style="list-style-type: none"> – Konzeptionelle Planung der Räumlichkeiten mit den Architekten unter Einbindung von Bibliotheksspezialisten auf der Basis der Empfehlungen zur Raumgestaltung von Bibliotheken – Wesentliche Bestandteile sind: <ul style="list-style-type: none"> ○ Multifunktionale Möblierung ○ Einheitliches Farbkonzept ○ Zonierung – Einbindung der Bibliothek in das Alarmierungskonzept des Rathauses Weitere Details sind im Kapitel Funktionsbereiche der Räumlichkeiten benannt.
2.	Ein Lesecafé wird in den neuen Räumlichkeiten eingerichtet (räumliche Nähe zu den Zeitschriften).	<ul style="list-style-type: none"> – Anschaffung von Lounge-/ Sitzmöbeln. – Technische Möglichkeiten für die Versorgung, z. B. Wasserspender, Kaffeeautomat – Konzeptionelle Planung des Lesecafés mit den Architekten unter Einbindung von Bibliotheksspezialisten auf der Basis der Empfehlungen zur Raumgestaltung von Bibliotheken
3.	Barrierefreie Arbeitsplätze für Besucherinnen und Besucher stehen zur Verfügung.	<ul style="list-style-type: none"> – Moderne Arbeitsmöbel – Ausreichend Lademöglichkeiten für elektrische Geräte (auch kontaktlos)
Jetzige Räumlichkeiten		
1.	Anschaffung neuer Möbel für den Aufenthalt	<ul style="list-style-type: none"> – Nach der Verkleinerung des Bestandes erfolgt eine Neuaufrichtung der Regale. Dadurch ergibt sich ein Raumgewinn zur Stärkung der Aufenthaltsqualität
2.	Mehr Übersichtlichkeit bei der Medienpräsentation realisieren	<ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle Medienpräsentation prüfen – Ggf. neue Möbel für die Medienpräsentation anschaffen, z. B. für Zeitschriften, Tonies etc.

Veranstaltungs- und Vermittlungsformate

Nr.	Mittelfristige Ziele	Schwerpunktmaßnahmen
1.	Neue Vermittlungs- und Veranstaltungsformate sind entwickelt, erprobt und finden als regelmäßiges Angebot statt.	<ul style="list-style-type: none"> – Recherche zu passgenauen Vermittlungs- und Veranstaltungsformaten für Kürten – Erprobung erster Angebote auch in Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern – Entwicklung eines erweiterten Programmes für Vermittlungsangebote und Veranstaltungen (siehe Kapitel 13)
2.	Ein regelmäßiges Budget für Veranstaltungen ist im Haushalt der Gemeinde Kürten (Produktbereich der Bibliothek) eingestellt.	<ul style="list-style-type: none"> – Zwischen 2.000,00 bis 3.000,00 €.
3.	Die Gemeindebibliothek leistet einen wertvollen Beitrag zur Nachhaltigkeit der Gemeinde Kürten.	<ul style="list-style-type: none"> – Einbindung der Klimafolgenanpassungsmanagerin bei der Ausstattung bezüglich Nachhaltigkeit – Regelmäßiges Repair-Café unter Einbindung ehrenamtlicher Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter – Aufbau einer Bibliothek der Dinge

Bekanntheit & Sichtbarkeit im Gemeindegebiet

Nr.	Mittelfristige Ziele	Schwerpunktmaßnahmen
1.	Öffentlichkeitswirksame Maßnahmen durchführen, um auf die Bibliothek aufmerksam zu machen.	<ul style="list-style-type: none"> – Marketingstrategie, inkl. Social-Media-Strategie entwickeln, ggf. auch dafür jemanden gezielt einstellen (Einstellung eines/r Mitarbeiter/in im Rahmen des Bundesfreiwilligendienstes) – Den Internetauftritt der Gemeindebibliothek aktualisieren, unter der neuen Adresse: www.kuebib.kuerten.de – Informationsmaterialien der Gemeindebibliothek erstellen und aktualisieren, z. B. Flyer für Eltern – Feste Auslegeorte bestimmen, an denen die Materialien verteilt werden
2.	Im Gemeindegebiet auf die Gemeindebibliothek hinweisen	<ul style="list-style-type: none"> – Maßnahmen zur Verbesserung der Auffindbarkeit und Sichtbarkeit der Gemeindebibliothek in Kürten entwickeln und umsetzen (z. B. Werbebanner aufhängen) – Die Wegweisung zur Gemeindebibliothek entwickeln, Hinweisschilder aufhängen etc. – Umsetzung im Zusammenhang mit dem geplanten Leitsystem im Rahmen des ISEK
3.	Die Gemeindebibliothek Kürten ist in die Social-Media-Strategie der Gemeinde Kürten integriert.	<ul style="list-style-type: none"> – Regelmäßige Berichterstattung über die Angebote und Veranstaltungen der Gemeindebibliothek

Medienbestand

Nr.	Mittelfristige Ziele	Schwerpunktmaßnahmen
1.	Den Bestand weiterhin kontinuierlich auf Aktualität und Nutzung prüfen.	<ul style="list-style-type: none"> – Nicht bzw. wenig genutzte Medienbestände aus dem Bestand aussondern – Fortführung der laufenden Effizienzanalyse – Steigerung der Umsatzzahlen nach Medienbereichen orientiert an den Empfehlungen des Deutschen Bibliotheksverbandes
2.	Den Medienbestand stärker auf spezielle Zielgruppen und thematische Schwerpunkte ausrichten.	<ul style="list-style-type: none"> – Thematische Schwerpunktbereiche präsentieren, wie z. B. Energiesparen – Den Kinder- und Jugendmedienbereich weiterhin als einen Schwerpunkt fördern – Seniorinnen und Senioren mit Angeboten gezielt ansprechen, z. B. Bewegung, Demenz, Demenzbibliothek, Pflege, Vorsorgevollmachten etc. <ul style="list-style-type: none"> ○ Besprechung möglicher Angebote mit der Seniorenbeauftragten und dem Seniorenbeirat – Das Thema Klima/ Klimaschutz in Ergänzung der Angebote der Gemeinde Kürten als thematischen Schwerpunkt aufbauen.
3.	In der Übergangsphase während des Umbaus wird eine Auswahl an Medien im Präsenzbestand zur Verfügung gestellt.	<ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung eines eigenen Konzeptes für die Übergangsphase <p>Der Schwerpunkt des Medienangebotes liegt in den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kindermedien – Jugendmedien – Bestseller/ Neuerscheinungen – Zeitschriften – Gesellschaftsspiele – Tonies <p>Wenn möglich, werden einzelne Sachbuchsparten im Präsenzbestand zur Verfügung gestellt. Der Rest des Bestandes kann zeitnah bestellt werden.</p>

Kooperationen

Nr.	Mittelfristige Ziele	Schwerpunktmaßnahmen
1.	Die Kooperation mit Kindergärten und Schulen zur Förderung der Lese- und Medienkompetenz ist Kernaufgabe der Gemeindebibliothek.	<ul style="list-style-type: none"> – Erarbeitung von Kooperationsvereinbarungen – Kontinuierliche Kommunikation mit Kitas und Schulen – Siehe operative Ziele
2.	Die Kooperation mit den Kitas und Grundschulen erfolgt auf der Basis schriftlich vorliegender Kooperationsvereinbarungen.	<ul style="list-style-type: none"> – Bis zum Jahr 2026 sind die Kooperationsvereinbarungen mit allen Kitas und Schulen aktualisiert – Die Kooperationsvereinbarungen werden gemeinsam mit den Kitas und Grundschulen abgestimmt
3.	<p>Die Kooperation mit der Gesamtschule erfolgt auf der Basis einer schriftlich vorliegenden Kooperationsvereinbarung.</p> <p>Operative Ziele für 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ein Konzept für die Kooperation mit der Gesamtschule Kürten wird gemeinsam mit der Gesamtschule entwickelt und liegt bis zur Neueröffnung der Gemeindebibliothek Kürten vor – Regelmäßige Besuche der Lehrerkonferenzen – Mit der Schule regelmäßig besprechen (mindestens einmal pro Schuljahr), wie die Kooperation zukünftig gestaltet werden kann
4.	Kooperationen sind ausgebaut.	<p>Neue Kooperationspartner ansprechen und Gespräche mit Partnern in den nächsten drei Jahren führen, wie z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die gute Hand (Kinderdorf) – Fluchtpunkt – Jugendzentrum – Seniorenheime – IG´s (Interessensgemeinschaften); Liste IG´s anschauen – Kürtener Stammtisch für Plattdeutsch – Geschichtsverein – Peter Kalthoff-Stiftung – Fachkräfte der Gemeinde, z. B. zu Themen wie Klimafolgen, Energie, Senioren, Mobilität
5.	Ein Förderverein unterstützt die Arbeit der Gemeindebibliothek.	<ul style="list-style-type: none"> – Gründung eines Fördervereins – Aktive Unterstützung bei Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit, Mittelakquise etc.

11.4 Operative Ziele für das Jahr 2025

Technische Infrastruktur und Digitale Angebote

Operative Ziele bis Ende 2025	Maßnahmen/ Teilmaßnahmen	Wer?	Mit Wem?	Bis wann?
Ab dem 1. Februar 2025 nimmt die Gemeindebibliothek an der Bergischen Onleihe teil.	<ul style="list-style-type: none"> - Ermittlung der Kosten - Bereitstellung der Mittel - Angebot einholen - Abrechnungsklä rung - Abstimmung mit der EDV der Gemeindeverwaltung (Einplanung von 10.000 Euro) - OPAC-Frage klären - Datenschutzrechtliche Prüfung und Einbindung des Datenschutzbeauftragten (Verfahrensverzeichnis) - Verknüpfung mit der Homepage der Gemeinde Kürten 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindebibliothek 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindeverwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - Bis Ende Dezember 2025 - Größtenteils umgesetzt
Ab dem 1. Januar 2025 verfügt die Gemeindebibliothek über elektronische Bezahlungsmöglichkeiten für ihre Kundinnen und Kunden.	<ul style="list-style-type: none"> - Prüfung der Umsetzungsmöglichkeiten bei Bibliotheca - Kostenermittlung 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindebibliothek 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindeverwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - umgesetzt

Erforderliche räumliche Anpassungen zur Stärkung der Aufenthaltsqualität am jetzigen Standort

Im Prozess zur Erarbeitung der neuen Bibliothekskonzeption wurden die folgenden Vorschläge zur Anpassung der Räumlichkeiten am Standort erarbeitet.

Operative Ziele	Maßnahme	Wer	Mit Wem?	Bis wann
Ein öffentliches WLAN ist bereitgestellt.	<ul style="list-style-type: none"> - Prüfung welches WLAN genutzt werden kann - Abstimmung mit der EDV 	- Gemeindebibliothek	- Gemeindeverwaltung	umgesetzt
Die Beleuchtung in der Gemeindebibliothek ist erneuert/verbessert.	- Austausch einzelner Leuchten	- Gemeindebibliothek	- Gemeindeverwaltung	umgesetzt
Die Wände sind neu gestrichen.	- Ausführung von Malerarbeiten	- Gemeindebibliothek	- Gemeindeverwaltung	umgesetzt
Der Aufenthaltsbereich mit Sitz- und Spielecke für Kinder ist als Wohlfühlbereich für Kinder neugestaltet.	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von Vorschlägen für einen kleinen Aufenthaltsbereich - Kindgerechte Sitzmöglichkeiten - Bestand prüfen und Medien umräumen (Unterbringung der Medien prüfen) - Ersatz defekter Möbel 	- Gemeindebibliothek	- Gemeindeverwaltung	Bis Ostern 2025 größtenteils umgesetzt

<p>Sofortmaßnahmen zur Verschönerung der Räumlichkeiten umsetzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einrichtungsgegenstände, technische Geräte, Materialien, die nicht mehr benötigt werden, wie z. B. ein alter Monitor und das Laufwerk, entsorgen - Den Eingangsbereich einheitlich gestalten - Besucherarbeitsplätze schöner gestalten - Weitere Detailmaßnahmen umsetzen, z. B. alte Plakate entfernen etc. 	<p>- Gemeindebibliothek</p>	<p>- Gemeindeverwaltung</p>	<p>Laufender Umsetzungsprozess bis Ostern 2025</p> <p>Bereits umgesetzt</p>
<p>Weitere Optimierungsmöglichkeiten beim Mobiliar prüfen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thekenbereich erneuern und mit ergonomischen Möbeln ausrüsten - Anschaffung neuer Präsentationsmöbel prüfen 	<p>- Gemeindebibliothek</p>	<p>- Gemeindeverwaltung</p>	<p>Neue Schreibtische sind angeschafft</p> <p>Im Laufe des Jahres 2025</p>

Bestandsmanagement/ Medienbestand

Operative Ziele	Maßnahme	Wer	Mit Wem?	Bis wann
Laufende Effizienzanalyse zur Steuerung des Medienbestandes	<ul style="list-style-type: none"> - Prüfung des Medienumsatzes in den einzelnen Medienbereichen - Ausbau und Reduzierung einzelner Bestandsgruppen auf der Basis der Effizienzanalyse - Prüfung „Nullerlisten“ - Schaffung von Raum 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindebibliothek 		<p>Ab November 2024</p> <p>Fortlaufende Bearbeitung</p>
Aufbau einer Bibliothek der Dinge	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung eines Basiskonzeptes mit ersten Angeboten - Auswertung Veröffentlichung pro Libris - Abfrage unter den Besucherinnen und Besuchern 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindebibliothek 	Sponsoren	Ende 2025

Veranstaltungs- und Vermittlungsformate

Operative Ziele	Maßnahme	Wer	Mit Wem?	Bis wann
Prüfen, welche Veranstaltungen, Vermittlungs- und Kreativangebote in der Gemeindebibliothek stattfinden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> – Erarbeitung eines Vorschlages mit konkreten Vorschlägen durch die Gemeindebibliothek (Vorschläge siehe Kapitel 13) – Besucherinnen und Besucher zu Veranstaltungsideen befragen – Ein jährliches Budget für die Durchführung von Veranstaltungen im Etat festlegen 	– Gemeindebibliothek	– Gemeindeverwaltung, weitere Kooperationspartner	Bis zum Ende des III. Quartals 2025.
Information über den für ein Jahr gebührenfreien Bibliotheksausweis als Angebot der Leseförderung mit dem Ziel, möglichst alle Vorschulkinder zu erreichen.	– Serienbrief an die Erziehungsberechtigten der Vorschulkinder durch die Gemeinde über das Einwohnermeldeamt.	– Gemeindeverwaltung	– Gemeindebibliothek	Planung für September und Oktober 2025

Die Kooperation mit den Kitas und Grundschulen erfolgt auf der Basis schriftlich vorliegender Kooperationsvereinbarungen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Kooperationsvereinbarungen werden gemeinsam mit den Kitas und Grundschulen abgestimmt - Ev. einen Termin mit allen Kitas durchführen - Kooperationsvertrag an die Kitas und Grundschulen senden 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindebibliothek - Kitas - Grundschulen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinde Kürten 	Bis Mitte 2025
Eine Kooperation mit dem Fluchtpunkt für die Zielgruppe der Menschen mit Zuwanderungsgeschichte, Geflüchtete.	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperationsgespräch mit den Verantwortlichen vom Fluchtpunkt - Abfrage der Bedarfe - Angebote entwickeln, ggf. fremdsprachige Medien bestellen, Veranstaltungsangebote prüfen etc. - Siehe Kapitel 14 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindebibliothek 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluchtpunkt in Kooperation mit der Gemeindebibliothek 	Bis Ende 2025
Ein Förderverein unterstützt die Arbeit der Gemeindebibliothek	<ul style="list-style-type: none"> - Prüfung der Möglichkeiten zur Gründung eines Fördervereines - Informationen über die Medien zur Absicht, einen Förderverein zu gründen (Gründung eines Vereins durch Mitglieder) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindebibliothek 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinde Kürten 	<ul style="list-style-type: none"> - Bis Ende 2025
Kooperationsmöglichkeiten zum Thema Klimafolgen/ Klimaschutz prüfen.	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräch mit der Klimafolgenanpassungsmanagerin vereinbaren und Umsetzung von Angeboten und Kooperationsmöglichkeiten gemeinsam besprechen, z. B. thematische Vorträge in den Räumen der Bibliothek, Medienaustellungen, Präsentation der Klimabox. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeindebibliothek 	<ul style="list-style-type: none"> - Klimafolgenanpassungsmanagerin - Weitere Mitarbeiter der Gemeinde 	<ul style="list-style-type: none"> - Bis Ende 2025

12. Zusammenarbeit mit Partnern

Die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern ist ein wichtiger Schwerpunkt der Arbeit der Gemeindebibliothek Kürten. Sie ist neben der Bereitstellung eines vielfältigen Medienangebotes im Wesentlichen durch die folgenden Schwerpunkte geprägt:

- Die Kooperation mit Kitas, Grundschulen und der Gesamtschule mit passgenauen Angeboten für altersentsprechende Führungen und zur Leseförderung
- Die gemeinsame Durchführung von Veranstaltungs- und Vermittlungsformaten gemeinsam mit Kooperationspartnern, wie z. B. der Bibliotheksführerschein Bibfit, Lesungen etc.

Im Rahmen der Erarbeitung des Bibliothekskonzeptes hat die Gemeindebibliothek das folgende Verständnis von Kooperationen erarbeitet:

Verständnis von Kooperationen:

- Kooperationen beruhen auf Gegenseitigkeit der Kooperationspartner.
- Die Kooperationen finden regelmäßig statt und werden durchgeführt.
- Nach Möglichkeit werden schriftliche Kooperationsvereinbarungen erarbeitet.
- Der persönliche Austausch über die Inhalte der Kooperationen findet statt.

Bestehende Angebote und Kooperationen

Die bestehenden Kooperationen der Gemeindebibliothek Kürten sind unterschiedlich stark ausgeprägt.

Derzeit kooperiert die Gemeindebibliothek mit den folgenden sieben Partnern:

- Gesamtschule Kürten
- Verbundschule Kürten – Olpe (Standort Kürten)
- Kita Kreisel
- Kita Botzeknööfe
- Waldkindergarten Olpe
- Kita St. Johann Baptist
- Kita Weidenkätzchen

Mit der Kita Kreisel besteht ein Kooperationsvertrag.

Die intensivste Kooperation findet mit der Gesamtschule Kürten statt. Zu den Inhalten der Kooperation gehören:

- Sonderöffnungszeiten im laufenden Schulbetrieb
- Klassenführungen für alle 5. Klassen
- Bereitstellung der Bibliotheksräume für die Lesenacht (inkl. der Unterlagen für die Bibliotheksralley)
- Teilnahme am Weltvorlesetag in den Räumen der Bibliothek
- Mitglied in Jurys bei Schulwettbewerben, wie z. B. Vorlesewettbewerben
- Beteiligung am Tag der offenen Tür ab 2025

Im Rahmen der Kooperation mit der Verbundschule Kürten – Olpe finden regelmäßige Besuche der Gemeindebibliothek durch verschiedene Klassenstufen statt.

Weitere aktuelle Kooperationspartner sind die Kreissparkasse Köln, die Stockhausen Stiftung, der BAV und das Jugendzentrum K51.

Bibliotheksführerschein („Bibfit“)

In Kooperation mit den Kitas besteht für alle Vorschülerinnen und Vorschüler jährlich das Angebot, den Bibliotheksführerscheins („Bibfit – Ich bin bibliotheksfit“) zu erlangen.

Ziel der Gemeindebibliothek ist es, dass alle Vorschülerinnen und -schüler dieses Angebot nutzen. Das Angebot wird von den Kitas bisher unterschiedlich genutzt. Die Teilnahme daran wird zukünftig im Rahmen der Kooperationsgespräche vereinbart. Optimal ist es, wenn die Kitas die Teilnahme am Bibliotheksführerschein in ihrem Jahresplan fest verankern, so dass eine gewisse Verbindlichkeit bei der Teilnahme entsteht.

Für die Containerzeit während der Umbauphase muss ein alternatives Angebot entwickelt werden.

Kostenloser Bibliotheksausweis für alle Vorschulkinder

Für alle Vorschulkinder aus Kürten besteht die Möglichkeit, einen kostenlosen Bibliotheksausweis für ein Jahr zu bekommen. Um möglichst alle Vorschulkinder zu erreichen, werden ab September/ Oktober 2025 die Erziehungsberechtigten der Vorschulkinder von der Gemeinde Kürten angeschrieben.

Weitere Maßnahmen zur Leseförderung

Zudem werden Bücher- bzw. Themenkisten zur Verfügung gestellt.

Kooperationsgrade

Im Rahmen der Analyse der Kooperationsarbeit der Gemeindebibliothek Kürten wurden die ff. Kooperationsgrade definiert und die Partner diesen zugeordnet.

	Grad der Kooperation	Partner
A	<ul style="list-style-type: none"> – Eine Kooperationsvereinbarung z. B. mit der Kita bzw. der Schule liegt vor, in der die konkreten Bausteine der Kooperation vereinbart sind. Die Inhalte der Kooperation werden umgesetzt. – Es findet ein regelmäßiger Austausch zwischen der Gemeindebibliothek und der Kita/ der Schule statt (mindestens alle 1 bis 2 Jahre, optimalerweise einmal pro Jahr). – Kita, Schule und Gemeindebibliothek überlegen, planen und reflektieren die Umsetzung der Kooperationsbausteine gemeinsam. 	<ul style="list-style-type: none"> – Bisher keine
B	<ul style="list-style-type: none"> – In der Kita und der Schule finden einzelne Angebote zur Leseförderung, zur Information über das Bibliotheksangebot, Schulungen zur Recherche- und Medienkompetenzförderung statt. – Es liegt nicht unbedingt eine Kooperationsvereinbarung vor. 	<ul style="list-style-type: none"> – Gesamtschule Kürten – Grundschule – 5 Kitas
C	<ul style="list-style-type: none"> – Es liegt kein Kooperationsvertrag vor, Angebote finden kaum statt bzw. werden nicht genutzt. – Punktuelle Kooperation, z. B. einmal im Jahr. – Sponsoring, z. B. von Ausweisen 	<ul style="list-style-type: none"> – Jugendzentrum K 51 – Stockhausen Stiftung – Sparkasse

Ziele Kooperationen:

Zukünftig verfolgt die Gemeindebibliothek Kürten das Ziel, die Kooperation mit Kindergärten, Grundschulen und der Gesamtschule zur Förderung der Lese- und Medienkompetenz auszubauen. Dies ist im Zielkonzept der Gemeindebibliothek Kürten verankert.

Konkret bedeutet dies, die oben skizzierte Kooperationsstufe A zu erreichen.

- Abschluss von Kooperationsvereinbarungen inklusive eines regelmäßigen Austausches über Ziele und Maßnahmen bzw. konkrete inhaltliche Bausteine der Kooperation

Die Kooperation mit weiteren Partnern und die Ansprache neuer Partner wurde in die mittelfristige Zielplanung aufgenommen. Dies ist von den zur Verfügung stehenden Ressourcen abhängig.

13. Veranstaltungs- und Vermittlungsformate

Um die Interessen der verschiedenen Zielgruppe anzusprechen und dem Wandel der Bibliothek zum Dritten Ort in Kürten auf den Weg zu bringen, ist die Entwicklung neuer Veranstaltungs- und Vermittlungsformate wichtig.

Für das Jahr 2025 hat sich das Team der Gemeindebibliothek Kürten vorgenommen, ein Umsetzungskonzept für Veranstaltungs- und Vermittlungsformate zu erarbeiten (Ziel: Bis zum Ende des Jahres 2025 liegt ein Umsetzungskonzept für Veranstaltungs- und Vermittlungsformate vor).

Kurzfristig sollen im Jahr 2025 die folgenden Veranstaltungen stattfinden.

Thema des Angebotes	Ort	Vorgehen	Kooperationspartner	Erster Starttermin	Materialien
Repair-Café	Bibliothek	Klimafolgenanpassungsmanagerin kontaktieren Engagierte „Bastler“ für Zusammenarbeit suchen (Aufruf) Flyer erstellen und verteilen Veröffentlichung Webseite, Zeitung Plakataushang	IG Nachhaltigkeit	Sept. 2025	Literatur zum Thema Werkzeug Getränke
Lesung für Erwachsene	Bibliothek und/ oder Buchhandlung	Frau Wolf (Buchhandlung) kontaktieren Autor*in kontaktieren Bekanntmachung in Medien Eintrittskarten wg. Besucherzahl erstellen/ausgeben/verkaufen	Buchhandlung Bücherwolf	Herbst 2025	Bücher der Autorin/des Autors zum Verkauf bereitstellen (Buchhandlung)
Spieletreff für Kinder	Bibliothek	OGS kontaktieren Absprache von Teilnehmerkreis	Grundschule Kürten OGS Kürten	Schuljahr 25/26	Spiele
Handy- und Tabletberatung für Senioren	Bibliothek	Bekanntmachung Webseite, Zeitung	Seniorenbeauftragte Gesamtschule/ IT-AG	2. Hj. 2025	Öffentliches WLAN

Neue Veranstaltungs- und Vermittlungsformate

Im Rahmen der Weiterentwicklung der Gemeindebibliothek Kürten zum Dritten Ort und aufgrund der wachsenden Bedeutung von Veranstaltungen und Vermittlungsformaten sowie der Kooperation mit Partnern wird zukünftig an einem neuen Konzept für neue Angebote gearbeitet.

Aufgrund der geringen Personalbesetzung der Gemeindebibliothek Kürten ist es empfehlenswert, Veranstaltungen und Vermittlungsformate in Kooperation mit Partnern durchzuführen, z. B. durch eine Einbindung der Kürtener Interessensgemeinschaften.

Das Team der Gemeindebibliothek Kürten kann sich für die Entwicklung neuer Formate an anderen Bibliotheken orientieren und diese als Ideengeber für passgenaue Angebote für die Gemeinde Kürten nutzen.

Aus Sicht der externen Beratung kommen die folgenden Veranstaltungs- und Vermittlungsformate in Betracht.

Innovative Wissens- und Veranstaltungsformate

Bibliothek der Dinge – Vom Badminton-Set bis zum digitalen Energiemessgerät

- In einer Bibliothek der Dinge wird eine Sammlung von Gegenständen zur Ausleihe zur Verfügung gestellt, die nicht ständig gebraucht werden, die vielleicht in der Anschaffung zu teuer sind oder die einfach gern einmal getestet werden können.
- Gegenstände können z. B. die Folgenden sein: Werkzeuge für handwerkliche Tätigkeiten, Sportgeräte, Küchengeräte, Outdoorspielzeug etc. Die Zusammenstellung der Gegenstände könnte in Kooperation mit Partnern realisiert werden.
- Die Bibliothek der Dinge adressiert das Ziel der Nachhaltigkeit.

Nachhaltigkeit spielerisch erfahrbar machen:

- Entwicklung von Veranstaltungs- und Wissensformaten zum Thema Nachhaltigkeit, wie z. B. Kamishibai-Bildkartensätze zu den 17 Nachhaltigkeitszielen, Empathy-Games, Projekt „Bücher pflanzen Bäume“ Upcycling-Projekte, Klimataschen, „Ideen-Café Grüne Bibliothek“ etc.

Repair-Café:

- Im Repair-Café geht es darum, defekte Gegenstände von ehrenamtlichen Experten reparieren zu lassen. Das Konzept Repair-Café ist in Amsterdam entstanden, wo die "Stichting Repair Café" (siehe www.repaircafe.nl) seit 2010 regelmäßig Reparaturtreffen organisiert.
- In Deutschland bieten mittlerweile zahlreiche Bibliotheken Repair-Cafés in Kooperation mit unterschiedlichsten Partnern an.
- In Kürten ist der Aufbau eines Repair-Cafés ab 2025 geplant.

Makerspace:

- „Makerspaces“ sind Orte des kollaborativen Lernens und Arbeitens, an dem Menschen in eigenem Interesse an Projekten arbeiten und Dinge erstellen (bzw. „machen“). Der Begriff „Dinge“ bleibt dabei bewusst undefiniert, denn der Nutzer soll in seiner Kreativität möglichst nicht eingeschränkt werden. Der Ort (also der „space“) ist die Plattform, die Ausstattung und ggf. Material bereithält sowie eine Möglichkeit zum direkten Austausch mit anderen Nutzern über eigene oder gemeinsame Projekte bietet.
- Dementsprechend verfolgen Bibliotheken das Ziel, Kompetenzen zu stärken und freien, leichten Zugang zu Information und Wissen zu gewährleisten – und dies in einem nicht kommerziellen Raum. Dabei findet Lernen in Umgebungen und Zusammenhängen statt, die gar nicht mit Lernen assoziiert werden: So spielt Lernen durch eigenes Tun und selbst aktiv werden eine wichtige Rolle.²¹ Wissenserwerb vom Do-it-Yourself zum Do-it-Together steht im Vordergrund, z.B. Digitalisieren von Schallplatten und VHS-Kassetten, ausprobieren von 3-D-Druckern, Handarbeiten mit Overlock-Nähmaschinen etc.
- Erarbeitung eines Makerspace-Konzeptes: Für die Erstausrüstung ist ein gesonderter Etat zu veranschlagen. Es könnte auch ein Makerspace-Führerschein angeboten werden.
- In den Maker-Spaces finden sich Communities zusammen, die am herkömmlichen Buch- und Medienangebot ein zweitrangiges Interesse haben, über das Maker-Space aber das Angebot der Bibliothek entdecken können.

Vermittlung von STEAM/MINT-Fähigkeiten/ TechnoThek:

- Wissenschafts- und Technologieprojekte in Bibliotheken gewinnen weltweit immer mehr an Bedeutung. Unter den Akronymen „STEAM“ (Science, Technology, Engineering, Art and Math) oder „STEM“ (Science, Technology, Engineering and Math) werden kontinuierlich Wissenschafts- und Technologieprojekte eingeführt. Dazu können VR-Brillen, Sets oder Boxen mit Mikroskopen, Teleskopen, Magneten oder Sets zur künstlerisch-handwerklichen Bildung wie Nähen, Origami, Lego oder Architektur etc. gehören.
- In Deutschland finden diese Projekte unter der Abkürzung „MINT“ (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) statt. Ziel dieser Projekte ist es, den Bildungsauftrag der Gemeindebibliothek über das Feld der Medien hinaus auszuweiten und damit zu sichern.

Veranstaltungen Künstliche Intelligenz:

- Durchführung von Workshops und Veranstaltungen zum Thema KI, z. B. Workshops mit der Lernsoftware Cubi von IT4Kids für Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Klasse als Einstieg in die Welt der Informatik.

²¹ Siehe dazu: <https://www.b-u-b.de/detail/makerspace>

Konkrete Ideen für Veranstaltungen:

Aus der Vielzahl der Angebote in Bibliotheken sind an dieser Stelle Anregungen für Veranstaltungen aufgelistet, die mittelfristig in Zusammenarbeit mit verschiedenen Partnern durchgeführt werden könnten.

a) Digitales und Künstliche Intelligenz:

Robotastisch: Veranstaltungskonzept zur Robotik-Einführung – Blog-Reihe „Digitale Reisekoffer für Bibliotheken“

- Schulklassen der 4. und 5. Klassenstufe werden für die Themen Robotik und Programmieren unter Berücksichtigung des Medienkompetenzrahmens NRW sensibilisiert.
- Ziel des Angebotes ist es, den Schülerinnen und Schülern zu einem selbstbewussten Umgang mit digitalen Medien zu verhelfen. Außerdem können die Schulen beim Erfüllen des Medienkompetenzrahmens NRW unterstützt werden, wodurch der Stellenwert der Bibliothek als Kooperationspartner aufgewertet wird.
- Stadtbibliothek Ahaus

3D-Druck-Workshops:

- 3D-Druck-Modelle mit dem Programm Tinkercad erstellen und ausdrucken.
- Stadtbibliothek Hattingen

Veranstaltungsreihe Künstliche Intelligenz:

- Folgende Inhalte könnten im Rahmen einer Veranstaltungsreihe angeboten werden: Einführung in die KI, Erkennung von Fake News, Medien und Demokratie, Mediensucht und -konsum einordnen, DigitalCheck NRW etc.
- Stadtbibliothek Minden

b) Leseförderung:

Spielerische Leseförderung mit „Rettet Ratte Rieke“

- Eingebettet in zahlreiche digitale und analoge Rätsel fördert das Spiel lehrplanbezogen die Lesekompetenzen von Grundschülerinnen und -schüler und ergänzt so optimal den Deutschunterricht. Die Schülerinnen und Schüler erleben die Bibliothek hierbei als multimedialen Ort des Gamings und erweitern ihre digitalen Kenntnisse im Sinne des Medienkompetenzrahmens NRW.
- https://www.bildungspartner.schulministerium.nrw.de/de/bildungspartnerschaften/bibliothek/ratte_rieke/ratte_rieke.html

c) Kreativangebote:

Upcycling-Workshops

- Das Selbermachen steht im Vordergrund und es werden die verschiedenen Werkzeuge, Materialien und Techniken genutzt, um aus vorhandenen Materialien neue Produkte zu erstellen (mit Nähmaschine, Gips, Pinsel, Stift etc.).
- Stadtbibliothek Brilon

14. Interkulturelle Bibliotheksarbeit

Aufgrund der wachsenden Zahl der Ausländerinnen und Ausländer in Kürten ist perspektivisch auch über den Aufbau der interkulturellen Bibliotheksarbeit nachzudenken.

Eine vorherige Bedarfsermittlung gemeinsam mit dem Fluchtpunkt Kürten ist angestrebt.

Mittelfristige Ziele	Schwerpunktmaßnahmen
<ul style="list-style-type: none">- Ein Teil der Aktivitäten, Führungen und Veranstaltungen hat eine interkulturelle Ausrichtung, die in Kooperation mit Partnern durchgeführt werden	<ul style="list-style-type: none">- Entwicklung und Durchführung interkultureller Veranstaltungsformate in Zusammenarbeit mit Partnern, wie z. B. dem Fluchtpunkt- Mögliche Formen:<ul style="list-style-type: none">o Muttersprachliche Lesungen in Kooperationo Hausaufgaben-/Lernhilfeno Fremdsprachige Filme über die Onleihe
<ul style="list-style-type: none">- Aufbau eines kleinen interkulturellen Medienbestand der den sprachlichen Hintergrund der Nationalitäten der Gemeinde Kürten abbildet	<ul style="list-style-type: none">- Ggf. Schaffung eines Bestandschwerpunktes mit Schwerpunktsprachen- Abfrage zu den Bedarfen des interkulturellen Medienbestandes- Schaffung eines interkulturellen Onleihe-Angebotes- Ggf. Sponsoring für einen Grundbestand an Medien

15. Öffnungszeiten, RFID-Selbstverbuchung und Open Library

Die Zahl der Wochenöffnungszeiten der Gemeindebibliothek Kürten beträgt derzeit 18 Stunden pro Woche und stellt sich detailliert wie folgt dar:

Wochentag	Öffnungszeiten	Anzahl der Stunden
Montag	15:00 bis 18:00 Uhr	3
Dienstag	10:30 bis 13:00 Uhr 15:00 bis 19:00 Uhr	6,5
Mittwoch	15:00 bis 18:00 Uhr	3
Donnerstag	15:00 bis 18:00 Uhr	3
Freitag	10:30 bis 13:00 Uhr	2,5
Samstag	Geschlossen	-
Sonntag	Geschlossen	-

Grundsätzlich ist die Gemeindebibliothek Kürten am Montag-, Mittwoch- und Donnerstagvormittag für die Schülerinnen und Schüler geschlossen. Mit Voranmeldung ist ein Besuch möglich.

Zusätzlich hat die Gemeindebibliothek montags, mittwochs und donnerstags eine Stunde für die Schülerinnen und Schüler der Gesamtschule während der Schulzeit geöffnet. Damit ergeben sich 21 Stunden Öffnungszeit pro Woche.

Im Rahmen der Befragung der Bürgerinnen und Bürger und der Jugendlichen wurde angeregt, die Öffnungszeiten ggf. auf den Freitagnachmittag und den Samstagvormittag auszuweiten. Das Bibliotheksteam prüft die Frequentierung an den anderen Wochentagen, um eine Entscheidung über die Veränderung der Öffnungszeiten vorzubereiten.

Einführung der RFID-Selbstverbuchung

- Für die Gemeindebibliothek Kürten bietet die Einführung der RFID-gestützten Selbstverbuchung die Chance der Gewinnung von Kapazitätsfreiräumen des Bibliothekspersonals. Dieser technische Wandel ermöglicht es dem Bibliothekspersonal, sich verstärkt auf die Kernberatungsaufgaben der Leseförderung, Vermittlung von Medien- und Recherchekompetenz, die Veranstaltungsarbeit sowie die Weiterentwicklung der Gemeindebibliothek zum Aufenthalts- und Begegnungsort zu konzentrieren.
- Die Einführung der RFID-Selbstverbuchung könnte mit dem Umzug in die neuen Räumlichkeiten einhergehen. Bis dahin sollten die Kosten und Umsetzungsmöglichkeiten ermittelt werden.

Einführung der Open Library-Technik am neuen Standort

Bei der Open Library-Technik handelt es sich um eine Kombination aus einem **Türöffnungssystem mit einem Bibliotheksausweis** (ähnlich wie der Zugang zu Geldautomaten-Vorräumen), Sicherheitskameras, automatischer Licht- und Klimasteuerung sowie Geräten zur Selbstverbuchung und Rückgabe entliehener Medien. Für diese Lösung ist es erforderlich, dass auch die **Bibliotheksausweise mit Radiotransponder-Etiketten** versehen sind (Englisch: radio-frequency-identification, abgekürzt „RFID“).

Die Open Library Technik bietet die Möglichkeit, zwischen **Öffnungszeiten und personalbesetzten Servicezeiten** zu unterscheiden. Während der Servicezeiten ist der bisherige volle Service, den die Körtenerinnen und Körtener gewohnt sind, mit dem Fachpersonal möglich. Diese Servicezeiten könnten größtenteils den jetzigen Öffnungszeiten entsprechen, wobei aus Sicht der externen Beratung darüber nachgedacht werden sollte, die personalbesetzten Zeiten auf den Samstag auszuweiten. Diese erfordert jedoch eine Ausweitung der personellen Ressourcen und kann mit der aktuellen Personalstärke nicht realisiert werden.

Die Einführung der **Open-Library-Technologie** sollte **am neuen Standort von Beginn an** auch bei der finanziellen Planung mitgedacht werden und die technischen Voraussetzungen für die Einführung geschaffen werden, um den Service der Gemeindebibliothek Kürten zeitgemäßer und kundenorientierter anzubieten. Zugleich ist dies eine Möglichkeit, Körtener Bürgerinnen und Bürger auch zu Zeiten anzusprechen und zur Verfügung zu stehen, die bisher nicht bedient werden konnten.

Während der Open-Library-Öffnungszeiten, die vor und nach den Servicezeiten in den frühen Morgenstunden, am späten Abend und am Wochenende liegen, könnten Körtener Bürgerinnen und Bürger mit einem gültigen Benutzerausweis die Bibliothek betreten und dann Medien über die Selbstverbuchungsautomaten ausleihen und zurückgeben oder die Räume als Arbeits- und Lernplatz nutzen.

Zu den erweiterten Öffnungszeiten wird kein Fachpersonal anwesend sein. Die **Anwesenheit eines Aufsichtsdienstes** ist jedoch erforderlich und in der Kostenkalkulation mitzudenken.

Vor einer Umsetzung sind die folgenden Aspekte mitzudenken:

- Datenschutzrechtliche Fragen, da die Gemeindebibliothek sich in einem öffentlichen Schulgebäude befindet
- Prüfung des Verhältnisses zwischen Kosten und Nutzen
- Die Einführung der Open Library ist als Ziel mit im Zielkonzept verankert, die Umsetzung sollte jedoch u. a. wegen der entstehenden Kosten geprüft werden.

16. Grundsätze der Raumplanung für die neue Gemeindebibliothek

Die Idee der Gemeindebibliothek Kürten in den neuen Räumlichkeiten

Seit langem sind öffentliche Bibliotheken auch Orte der Kommunikation, die sich zunehmend zu multimedialen, digital vielfältigen und multikulturellen Treffpunkten mit Veranstaltungen aller Art entwickeln.²² Diese Aspekte sollen auch Eingang in die Raumplanung der neuen Gemeindebibliothek Kürten finden. Veranstaltungs-, Lern-, Arbeits- und Gruppenarbeitsräume sollen parallel zu den Öffnungszeiten genutzt werden können. Die Gemeindebibliothek Kürten soll offen, lichtdurchflutet, barrierefrei, flexibel nutzbar und großflächig gedacht sein. Der Raum muss ausdrücken, dass die Bibliothek offen ist und im Kontakt und ständiger Wechselwirkung mit der Außenwelt steht.

Die zentralen Qualitäten des Raumprogrammes leiten sich aus den Handlungsfeldern für die Gemeindebibliothek Kürten ab:

- Bekanntheit und Sichtbarkeit im Gemeindegebiet
- Medienbestand
- Kooperationen
- Vermittlungsformate
- Aufenthaltsqualität
- Service, Öffnungszeiten, Open Library
- Technische Infrastruktur und Künstliche Intelligenz

Zudem können die folgenden zehn Grundqualitäten für ein ideales Raumprogramm für die Gemeindebibliothek Kürten aus den „10 Geboten zur Raumplanung in Bibliotheken“²³ benannt werden:

- Klassische Basisfunktionen unterstützen: Medienausleihe und -rückgabe, Beratung, Service
- Analoge und digitale Mediennutzung (hybrid)
- Aufenthaltsqualität, Begegnung und sozialer Austausch
- Orientierung im Raum bieten
- Kommunikatives Lernen, Interaktion und Entdecken
- Lernen, Rückzug, Ruhe
- Veranstaltungsformate
- Flexibilität der Nutzung, Multifunktionalität
- Nachhaltigkeit
- Open Library-Funktion

Die Grundsätze der internen Raumorganisation für die zukünftige Konkretisierung der Raumplanung werden im Folgenden erläutert. Wie in der Einleitung bereits benannt, wird die Raumplanung gemeinsam mit den zu beauftragenden Architekturbüros bzw. Bibliotheksplanern in den kommenden Jahren konkretisiert. Eine Beteiligung der Bürger*innen bei der Raumgestaltung wird vorgeschlagen.²⁴

Für die Umsetzung gelten die folgenden Grundsätze zur internen Raumorganisation:

²² Bibliotheksportal: Öffentliche Bibliotheken. URL:

<https://bibliotheksportal.de/informationen/bibliothekslandschaft/oeffentliche-bibliotheken/>

²³ Naumann, Ulrich: Grundsätze des Bibliotheksbaus. URL:

<file:///C:/Users/Admin/Downloads/Bibliotheken%20bauen%20und%20ausstatten-1.pdf>

²⁴ Ein gutes Beispiel für die Beteiligung ist die Stadtbücherei in Langenfeld, die die Bürgerinnen und Bürger eingeladen hat, die Auswahl der Lampen für die Stadtbücherei mitzugestalten.

Aufenthaltsqualität:

- In den Räumen der Bibliothek soll die Aufenthaltsqualität durch entsprechende Gestaltung und Möblierung signifikant gesteigert werden. Eine intelligente Zonierung schafft eine ausreichende, akustische Separierung der Funktionsbereiche. Ziel ist es gleichzeitig, eine fantasievolle Gestaltung mit Erlebnischarakter und Wohlfühlatmosphäre sowie Barrierefreiheit mit Hilfe von Möblierung, Farben, Gliederungselementen, Materialien und Haptik zu verbinden.

Zur Stärkung der Aufenthaltsqualität ist auch die Einrichtung eines kleinen Lesecafés im Zeitschriften-/ Zeitungsbereich sinnvoll.

Medienpräsentation:

- Die Medien bilden einen der wesentlichen Bestandteile der Raumgliederung und integrieren sich darin. Sie stehen nicht grundsätzlich im Vordergrund. Zielsetzung ist eine sich selbst erschließende Raumgliederung. Es wird empfohlen, die Regalhöhe insbesondere in der Raummitte nicht höher als 1,50 Meter zu planen. Die Regale sollten rollbar und flexibel sein, um die multifunktionale Nutzung der Flächen zu unterstützen.

Die inhaltliche Ordnung des Bestandes erfolgt nach den folgenden Kernbereichen:

- Medien für Kinder und Eltern inkl. Non-Book-Medien (z. B. Tonies, Spiele)
- Jugendmedien inkl. Gaming
- Sachmedien
- Romane
- Non-Book-Medien
- Bibliothek der Dinge

Innerhalb der einzelnen Bereiche sollen Möglichkeiten bestehen, die Medien in Szene zu setzen sowie in besonderer und herausgehobener Weise zu präsentieren.

Klare Zonierung:

- Ein zentraler Punkt für einen erfolgreichen Bibliotheksbetrieb ist die klare Zonierung nach dem Prinzip des fallenden Lärmpegels. Lebhaftere Bereiche wie Lesecafé, Kinder- und Eltern- sowie der Jugendbereich müssen durch Innenarchitektur und Ausstattungsmerkmale nicht nur optisch gegliedert, sondern auch akustisch so weit wie möglich separiert werden vom Sach- und Lern- sowie Romanbereich.

Übersichtlichkeit und klare Wegeführung:

- Übersichtlichkeit und klare Wegeführung sollen einerseits zur schnellen Orientierung beitragen, andererseits soll Flexibilität immer wieder Anpassungen an neue Entwicklungen ermöglichen. Ausreichende und normgerechte Verkehrsflächen leisten einen Beitrag zur Bewegungsqualität in den Räumen der Bibliothek.

Sichtbarkeit im Gemeindegebiet und am Außengebäude:

- Im Unterschied zur aktuellen Situation muss die Gemeindebibliothek Kürten von außen und in der Straßenbeschilderung eindeutig erkennbar sein.

Weitere zentrale Grundsätze:

- Multifunktionale Nutzung der Flächen
- Flächendeckende Ausstattung mit multimedialen Anschlüssen (inkl. einer induktiven Stromversorgung) im Rahmen der technischen Gebäudeausstattung (TGA-Planung)
- Barrierefreiheit
- Schallschutz, moderne Lichttechnik
- Handwaschmöglichkeiten

Die Gemeindebibliothek Kürten neu denken - Raumkonzept

Im Rahmen der Sanierung des Gebäudes der Gesamtschule, die bis 2030 realisiert werden soll, erfolgt eine Neugestaltung der Gemeindebibliothek und eine Umstrukturierung des Raumprogrammes auf einer Fläche von 300 qm.

Die Gemeindebibliothek bekommt damit, integriert in die Gesamtschule, ein neues Zuhause und übernimmt zukünftig die Funktion eines Dritten Ortes mitten in Kürten:

- Gesellschaftlicher Knotenpunkt, konsumfreier Aufenthaltsort, ein Ort des Lernens, der Inspiration und der sozialen, kulturellen und digitalen Teilhabe für alle Kürtenerinnen und Kürtener

Eckpunkte des zukünftigen Raumprogrammes der Gemeindebibliothek Kürten – Dänisches Modellprogramm

Die im Kapitel 3 dargestellten gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen gelten über Deutschland hinaus weltweit für Bibliotheken in den westlichen Demokratien. Das dänische „Modellprogramm für Bibliotheken“ der dortigen Kulturagentur zeigt beispielhaft die weltweite Neuorientierung der Bibliotheken auf. Im Kern dieses innovativen „**Vierraum-Modells**“ mit einem **konsequenten Fokus auf den Menschen** stehen im Wesentlichen die Zieldimensionen „**Erlebnis**“, „**Befähigung**“, „**Einbezug**“ und „**Innovation**“, denen die Raumfunktionen „**Lernen**“, „**Begegnung**“, „**Aufführung**“ und „**Inspiration**“ zugeordnet sind. Dieses Konzept als Antwort auf die Herausforderungen in der digitalen Gesellschaft hat sich schnell in den nordischen Ländern verbreitet, denn es **löst sich von der Vorstellung der Bibliothek als „Medienausleihstation“** und wendet sich konsequent den **Bürgerinnen und Bürgern** und ihren Bedürfnissen im Kontext von Kultur, Bildung und Gemeinschaft zu.

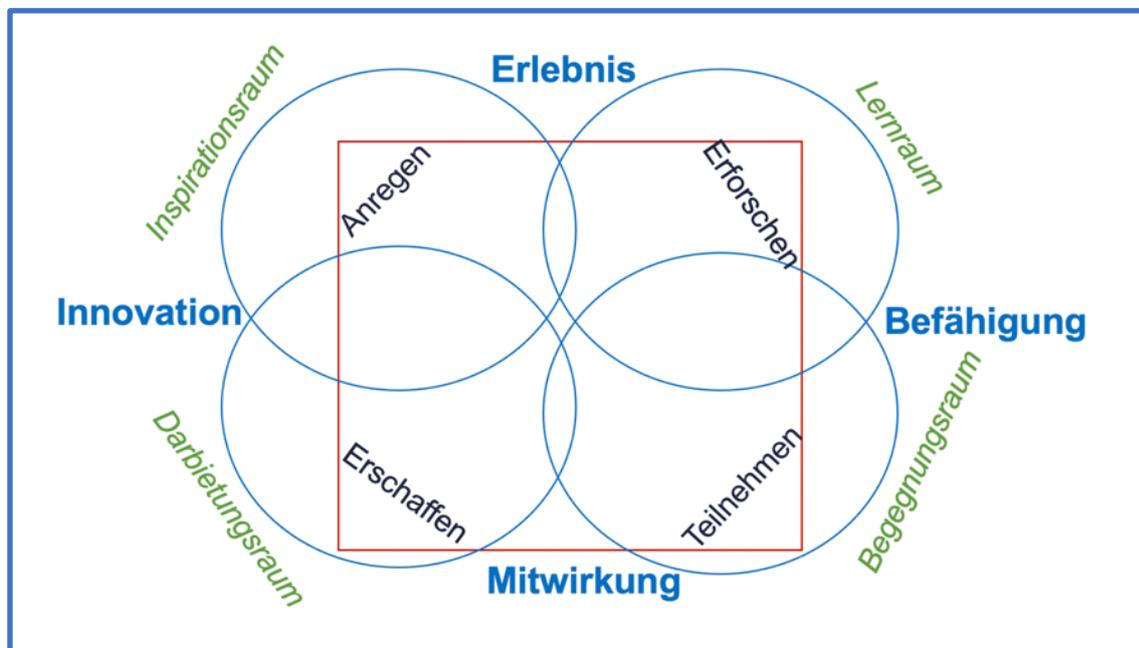


Abb. 14: Dänisches Vierraum-Modell (Quelle: <https://www.b-u-b.de/detail/breites-spektrum-konzept-fuer-moderne-bibliothek-in-deutschland-und-daenemark>)

Das Modell fand seine deutlichste und umfängliche Realisierung in der Bibliothek im neuen „DOKK1“ in Århus, die im Sommer 2015 eröffnet wurde. Dort hat man verstanden, dass die „Bibliothek der Bürger*innen“ nur mit diesen gemeinsam gestaltet werden kann. In einem Prozess über einen Zeitraum von rund 15 Jahren hat das Team der öffentlichen Bibliothek in

Århus eine Vielzahl von Projekten unter der Überschrift „Kollaboration und Partizipation“ durchgeführt und Bürgerinnen und Bürger konsequent an der Weiterentwicklung des „DOKK 1“ beteiligt.

Weitere internationale Beispiele für diesen Trend zur „neuen Bibliothek“ finden sich auch in Tilburg, Helsinki, Oslo, im kanadischen Halifax oder in Geelong, Australien. Ihnen allen ist vor allen Dingen der Ansatz gemein, künftig den **Menschen in den Mittelpunkt** ihrer Aktivitäten zu stellen – und weniger als bisher einen Medienbestand.

Für die Neugestaltung der Gemeindebibliothek Kürten wird vorgeschlagen, die Idee des dänischen Raumprogrammes auch in die konzeptionelle und räumliche Neukonzeption aufzunehmen.

Von der bestands- zur kundenorientierten Bibliotheksarbeit

Für die Präsentation des Medienbestandes und die Gestaltung des Raumes folgt das Dänische Raumprogramm auch dem Prinzip von der bestands- zur kundenorientierten Bibliotheksplanung²⁵ mit den ff. Merkmalen:

- Fokus auf den Bibliotheksnutzer
- Aufenthaltsflächen
- Zugänglichkeit
- Raumwirkung

Die hier skizzierten Grundideen und die Anforderungen zur Zukunft der Gemeindebibliothek Kürten wurden im Rahmen der Erstellung der Bibliothekskonzeption in einem Diskussionsprozess mit den Bibliotheksleitungen, der Gemeindeverwaltung und unter Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger erörtert.

Auf der Basis der Ergebnisse des Beteiligungsprozesses und der Analyse der Gesamtsituation wird für die Gemeindebibliothek Kürten die folgende Gesamtstrategie vorgeschlagen.

Strategisches Vorgehen - Zweiwegestrategie	
1.	Erforderliche konzeptionelle, räumliche und überwiegend kostenneutrale Anpassungen am jetzigen Standort vornehmen und die Basisfunktion des Dritten Ortes stärken.
2.	Erarbeitung eines grundlegend neuen Raumprogrammes für die Zukunft und die Neugestaltung der Räumlichkeiten im Gebäude der Gesamtschule.

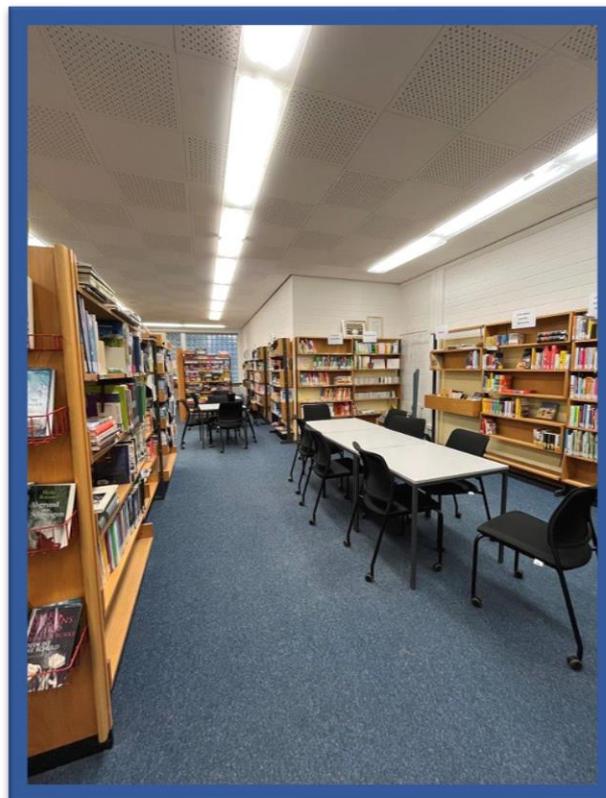
Die Ergebnisse des Beteiligungsprozesses und auch der Analyse zeigen deutlich, dass am gegenwärtigen Standort ein räumlicher und auch konzeptioneller (siehe operative Ziele) Modernisierungsbedarf besteht, um auf gesellschaftliche Veränderungen, wie z. B. den erwähnten Wandel des Mediennutzungsverhaltens zu reagieren und sich als Dritter Ort zu entfalten. Diesem Bedarf werden in den aktuellen Räumlichkeiten starke Grenzen gesetzt. Gruppenangebote oder Führungen für Schulklassen, ebenso wie Lesungen und andere Veranstaltungen können nur eingeschränkt stattfinden, weil die Räumlichkeiten dafür keine ausreichenden Möglichkeiten bieten. Gleichzeitig sind dies Bedarfe, die bereits heute von den Besucherinnen und Besuchern der Gemeindebibliothek eingefordert werden.

²⁵ Präsentation Anja Thimm, Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken NRW, 20.02.2019.

Erforderliche räumliche Anpassungen am jetzigen Standort

Im Prozess zur Erarbeitung der Bibliothekskonzeption wurden die folgenden Anpassungen der aktuellen Bibliotheksräume erarbeitet und teilweise bereits umgesetzt.

Operative Ziele	Maßnahme
Aufwertung der räumlichen Situation durch kleine und kurzfristig umsetzbare Renovierungsarbeiten	<ul style="list-style-type: none">– Durchführung kleinerer Malerarbeiten– Folierung der Schränke etc.– Ord nende Maßnahmen, wie z. B. nicht benötigte Monitore ausräumen, Plakate aktualisieren
Die Beleuchtung in der Gemeindebibliothek ist erneuert/ verbessert	<ul style="list-style-type: none">– Austausch einzelner Leuchten
Der Aufenthaltsbereich mit Sitz- und Spielecke für Kinder ist als Wohlfühlbereich für Kinder neugestaltet	<ul style="list-style-type: none">– Erarbeitung von Vorschlägen für einen kleinen Aufenthaltsbereich– Kindgerechte Sitzmöglichkeiten
Weitere Optimierungsmöglichkeiten beim Mobiliar prüfen	<ul style="list-style-type: none">– Thekenbereich erneuern und mit ergonomischen Möbeln ausrüsten– Anschaffung neuer Präsentationsmöbel für Medien



16.1 Funktionsbereiche der Gemeindebibliothek

Auf der Basis der dargestellten Grundsätze zur Raumplanung werden für die Neugestaltung der Räumlichkeiten der Gemeindebibliothek Kürten die folgenden Funktionsbereiche vorgeschlagen.

Funktionsbereiche der neuen Gemeindebibliothek 300 qm	
1.	– Außenbereich mit einem eigenen Eingang zu den Räumen der Gemeindebibliothek
2.	– Eingangsbereich, Servicetheke
3.	– Arbeits- und Lernbereiche für konzentriertes Arbeiten, Recherche, Hausaufgaben, Referate mit PCs und Drucker
4.	– Lesecafé als Begegnungsort mit Zeitungen und Zeitschriften
5.	– Ruhezone mit verschiedenen Sitz- und Lesemöglichkeiten
6.	– Bibliothek der Dinge
7.	– Kinderbibliothek
8.	– Jugendbibliothek
9.	– Multifunktionsbereich mit Medienpräsentation und Veranstaltungsfläche
10.	– Mitarbeiterbüro

Für den Außenbereich und den Eingangsbereich der Gemeindebibliothek werden die folgenden Eckpunkte vorgeschlagen:

Außenbereich

Bei der Gestaltung des Außenbereiches bzw. des zentralen Eingangsbereiches zur Gemeindebibliothek ist die Einrichtung eines RFID-gestützten Rückgabeautomaten für die Außenrückgabe besonders wichtig. Dieser sollte im äußeren zentralen Eingangsbereich gut sichtbar und in die Fassade integriert sein.

Darüber hinaus ist die deutliche Sichtbarkeit der Gemeindebibliothek im Außenbereich ein wesentlicher Erfolgsfaktor für die Erreichbarkeit und Zugänglichkeit zur Gemeindebibliothek.

Zentrale Anforderungen sind:

- Eindeutige Beschilderung „Gemeindebibliothek Kürten“/ „KüBib“
- Außenwerbung, z.B. Lichtprojektionen an der Außenfläche mit Hinweis auf die Gemeindebibliothek, Beleuchtung im Außenbereich
- Stärkung der Wahrnehmbarkeit durch Fahnen o.ä.
- Hinweise auf tagesaktuelle Veranstaltungen (große Monitore, Schaukasten, Banner etc. u.a.)

Eingangsbereich, Servicetheke

- Der Eingangsbereich der neuen Gemeindebibliothek sollte ein einladendes Ambiente haben, freundlich, übersichtlich und möglichst großzügig gestaltet sein und mit allen Funktionalitäten einer modernen Service- und Infotheke ausgestattet sein. Diese Theke sollte bei Eintritt in die Gemeindebibliothek deutlich erkennbar sein.

Darüber hinaus sind die ff. Punkte wichtig:

- RFID-gestützte Medienrückgabe und -ausleihe als Selbstverbuchung
- Kombination der Medienrückgabe mit einer kleinen Sortieranlage
- Garderobe, Schließfächer
- Monitore mit aktuellen Informationen
- Präsentationsflächen für Neuerscheinungen und aktuelle Themenwelten,

Planung aller weiteren Funktionsbereiche im Innenbereich der neuen Räumlichkeiten

Die Konkretisierung der Planungen für die Räumlichkeiten 3 bis 10 (siehe Tabelle auf der Seite 64) sind durch die zu beauftragenden Architekturbüros und Bibliotheksplaner in einem gesonderten Prozess vorzunehmen. Dazu zählt auch die technische Gebäudeausstattung.

17. Fazit – Die Zukunftsfähigkeit der Gemeindebibliothek Kürten

Die Entwicklung und **Umsetzung der Bibliothekskonzeption ist ein fortlaufender Prozess**, der ständiger Überprüfung und Anpassung an sich weiter entwickelnden Anforderungen und veränderte Rahmenbedingungen bedarf.

Die Kernpunkte der Konzeption sind in diesem Fazit zusammenfassend dargestellt:

- **KüBib** als neuer Name für die Gemeindebibliothek: Gesellschaftlicher Knotenpunkt, konsumfreier Aufenthaltsort, ein Ort des Lernens, der Inspiration und der sozialen, kulturellen und digitalen Teilhabe für alle Kürtenerinnen und Kürtener – das ist die **KüBib** in Kürten.
- **Aufenthalt und Begegnung – Dritter Ort:** Die Funktion der Gemeindebibliothek als Ort des Aufenthaltes, der Teilhabe und der Begegnung wird zukünftig durch verschiedene Veranstaltungsangebote ausgebaut. Dies ist ein Prozess, der im Jahr 2025 beginnt und in den Folgejahren auch in Kooperation mit Partnern fortgeführt wird. Wie in der Vision beschrieben, zielt die Gemeindebibliothek darauf ab, mit ihren Medienbeständen und Angeboten ein spannender und inspirierender Ort der Kultur und Bildung für alle Kürtener Bürgerinnen und Bürger zu sein.
- **Umbau und Modernisierung der Räumlichkeiten:** Im Rahmen der Sanierung des Gebäudes der Gesamtschule, die bis 2030 realisiert werden soll, erfolgt eine Neugestaltung der Gemeindebibliothek und eine Umstrukturierung des Raumprogrammes auf einer Fläche von 300 qm. Die Gemeindebibliothek bekommt damit, integriert in die Gesamtschule, ein neues Zuhause in modernisierten Räumlichkeiten mit insgesamt zehn Funktionsbereichen.
- **Sichtbarkeit im Gemeindegebiet verbessern:** Angesichts der unterschiedlichen Zielgruppen ist es für die Gemeindebibliothek von elementarer Bedeutung, im Gemeindegebiet sichtbar zu sein. Dies erfordert, die Auffindbarkeit der bibliothekarischen Angebote mit Blick auf die Zielgruppen zu verbessern, damit das Angebot auch tatsächlich wahrgenommen werden kann. Der Beteiligungsprozess hat unter anderem gezeigt, dass viele Bürgerinnen und Bürger das Gesamtangebot nicht kennen. Die Maßnahmen zur Erhöhung der Sichtbarkeit können nur gemeinsam mit der Gemeinde Kürten umgesetzt werden.
- **Schaffung einer Bibliothek der Dinge:** Hinter der Bibliothek der Dinge steht die konsequent weitergedachte Idee „Leihen statt Kaufen“. In der Gemeindebibliothek Kürten ist der sukzessive Aufbau einer Bibliothek der Dinge geplant. Dieses Vorhaben passt sehr gut zu den Aktivitäten der Nachhaltigkeit und des Klimaschutzes in Kürten.
- **Bestandsmanagement:** Die Sicherstellung eines aktuellen Medienbestandes und die Steigerung der Nutzung der Medien sind zentrale Aufgaben im Rahmen des Bestandsmanagements. Hier haben sich bei der Analyse der Daten Handlungsbedarfe gezeigt.

- **Automatisierte Außenrückgabe:** Die Einrichtung einer automatisierten Außenrückgabe gehört zum Standard einer modernen, zeitgemäßen und kundenfreundlichen Bibliotheksausstattung. Im Rahmen des Umbaus sollte die Einrichtung einer automatisierten Außenrückgabe geprüft werden.
- **Leseförderung gemeinsam mit Partnern:** Auch im Zeitalter der Digitalität ist Lesen als Grundlage jedes Bildungsprozesses eine zentrale Kulturtechnik. Die Förderung des Lesens ist daher eine der zentralen Aufgaben der Gemeindebibliothek Kürten. Durch die Bereitstellung von Lesemedien – gedruckten Büchern ebenso wie E-Medien – leistet die Gemeindebibliothek schon heute einen wichtigen Beitrag zur Leseförderung in Kürten. Die aktive Unterstützung des Leselernprozesses und der Sprachbildung mit vielfältigen Angeboten, und Veranstaltungen sollte auch zukünftig fortgeführt werden. Dafür sind verlässliche Rahmenbedingungen und Ressourcen erforderlich.
- **Kooperation mit Kitas, Grundschulen und der Gesamtschule Kürten und weiteren Partnern:** Bibliotheken sind wichtige Kooperationspartner von Kindergärten und Schulen. Daher ist es eine zentrale Aufgabe der Gemeindebibliothek Kürten, die Zusammenarbeit mit den Bildungseinrichtungen konsequent auszubauen. Darüber hinaus kann perspektivisch die Zusammenarbeit mit weiteren Akteuren der Gemeinde aufgebaut werden.
- **Ausbau der digitalen Angebote:** Mit der Teilnahme an der Bergischen Onleihe wurde ein erster Schritt mit der Schaffung eines digitalen Angebotes realisiert. Zukünftig werden weitere digitale Angebote mit verschiedenen Veranstaltungsformaten folgen.



ENTDECKEN – LESEN – ERLEBEN

...mehr als Bücher...

Im Gebäude der Gesamtschule Kürten!

Mehr Infos im Netz: kuebib.kuerten.de

Anlagen:

Anlage 1: Prozesschronik Prozess Bibliothekskonzeption

Externe Anlagen:

Anlage 2: Bibliotheksmonitor der Gemeindebibliothek Kürten im Vergleich mit allen anderen Bibliotheken der gleichen Einwohnergrößenklasse

Anlage 3: Dokumentation des Beteiligungsprozesses

Anlage 1: Projektchronik Prozess Bibliothekskonzeption

Ziele

Mit dem Gesamtprozess werden die folgenden Ziele verfolgt:

- Eine schriftliche Gesamtkonzeption für die Gemeindebibliothek Kürten erarbeiten.
- Das Team der Gemeindebibliothek Kürten an dem Gesamtprozess beteiligen.
- Bürgerinnen und Bürger im Rahmen partizipativer Bürgerbeteiligung einbeziehen und Anregungen für die Weiterentwicklung des Angebotsspektrums der Gemeindebibliothek Kürten herausarbeiten.
- Eine Umsetzungsstrategie mit Zielen und Maßnahmen entwickeln.

Zeitplan des Gesamtprozesses (Stand Februar 2025)

Gemeindebibliothek Kürten: Bibliothekskonzeption		
Nr.	Prozessbaustein	Zeitplanung
1.	Abstimmungstermin zur Planung des Gesamtprozesses	4. September 2024
2.	Erster Konzeptionsworkshop mit dem Team der Gemeindebibliothek und der Gemeinde Kürten	1. Oktober 2024
3.	Online-Befragungen der Bürgerinnen und Bürger und der Jugendlichen	September und Oktober 2024
4.	Zweiter Konzeptionsworkshop mit dem Team der Gemeindebibliothek und der Gemeinde Kürten	31. Oktober 2024
5.	Dritter Konzeptionsworkshop mit dem Team der Gemeindebibliothek und der Gemeinde Kürten	28. November 2024
6.	Vierter Konzeptionsworkshop mit dem Team der Gemeindebibliothek und der Gemeinde Kürten	9. Januar 2025
7.	Fünfter Konzeptionsworkshop mit dem Team der Gemeindebibliothek und der Gemeinde Kürten	29. Januar 2025
8.	Sechster Konzeptionsworkshop mit dem Team der Gemeindebibliothek und der Gemeinde Kürten	12. Februar 2025
9.	Präsentation der zentralen Eckpunkte der Bibliothekskonzeption im Ausschuss	12. März 2025